

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Codi del centre:	08037152
Nom del centre:	INSTITUT JOAN ORÓ
Servei Territorial:	BAIX LLOBREGAT
Població:	MARTORELL
Període:	2021-2022



ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ	4
2. FINALITAT	5
3. DATES D'APLICACIÓ DEL PLA	6
4. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LASALUT	6
4.1. Grups de convivència i socialització estables	6
4.2. Mesures de prevenció personal	7
• Higiene de mans	7
• Requisits per l'accés	9
• Control de símptomes	12
• Ventilació, neteja i desinfecció	13
4.3. Promoció de la salut i suport emocional	14
4.4. Gestió davant de possibles casos	14
5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	21
5.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais	21
• Criteris per a la configuració de grups estables	21
• Criteris a l'hora d'assignar docents a un grup estable	22
• Organització dels espais	23
• Proposta organitzativa de grups i espais del centre	24
5.2. Espais de reunió i treball per al personal	26
• Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	27
• Gestió d'entrades i sortides	27
• Circulació dins del centre	30
• Ús d'ascensors	30
• Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides	31
• Ús de l'espai del gimnàs	32
• Organització de l'espai d'esbarjo	32
• Activitats complementàries	33
6. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA	33
• Funcionament de ls òrgans col·legiats (presencial o telemàtic)	33
• Canals d'informació o comunicació amb les famílies	33
• Reunions i entrevistes amb famílies	34
• Activitats festives	34
7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DEL CENTRE	35
• La ventilació	35
• Neteja i posterior desinfecció d'espais	35
8. EN CAS DE NOU CONFINAMENT	37



9. AVALUACIÓ DEL PLA.....	37
ANNEXOS.....	39



1. INTRODUCCIÓ

L'afrontament de la pandèmia per la covid-19 va implicar, en la majoria dels països, l'aplicació de mesures que van cercar contenir la transmissió del virus a través de la reducció dràstica de les interaccions socials, entre les quals, en un primer moment, el tancament de les escoles. En aquell moment es desconeixia l'impacte de la malaltia en infants i adolescents i la seva influència en la cadena de transmissió, i es pensava que podien tenir un paper important en aquesta transmissió com passa, per exemple, amb la transmissió de la grip.

L'obertura de les escoles, un cop passada la primera onada, va ser alhora una necessitat i un repte. El confinament perllongat i la mateixa pandèmia han tingut diversos efectes sobre la salut dels infants i adolescents, tant físicament com emocionalment. Aquests efectes han estat més elevats en aquells alumnes de nivell socioeconòmic més desafavorit o en aquells que tenen alguna dificultat d'aprenentatge, així com en aquells que han patit la malaltia greu en alguns dels seus familiars o coneguts.

Com ha exposat la UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica, i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Per aquest motiu, s'han mantingut i cal mantenir els centres educatius oberts i garantir, tant com sigui possible, la presencialitat de l'alumnat.

El curs 2020-2021 es va organitzar per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants i adolescents amb la màxima normalitat possible. El marc és un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

La continuïtat de la situació de crisi sanitària ha fet necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. Responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'han involucrat i s'han compromès per garantir els dos grans pilars per fer front a la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat. El sistema de salut s'ha bolcat en el diagnòstic precoç de la malaltia i l'àgil estudi dels contactes estrets, aplicant totes les mesures epidemiològiques que han estat necessàries.



L'obertura d'escoles s'ha fet tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i la normativa existent.

Les famílies i l'alumnat han rebut informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la covid-19.

La inesperada expansió del SARS-CoV-2 arreu del món i les enormes conseqüències que deixa al seu pas obren un nou escenari on s'acumulen els aprenentatges i les incerteses. S'ha après el comportament d'aquest virus setmana a setmana i ha calgut posar en pràctica mesures que, fins fa un temps, ni tan sols s'haurien imaginat.

Amb la cinquena onada hem tingut un nou repte, que ha estat la variant delta del SARS-CoV-2, molt més contagiosa, de manera que ha donat lloc a una disseminació ràpida i important de casos. D'altra banda, també hi ha un percentatge important de població vacunada i la possibilitat de vacunació per tota la població de 12 anys o més.

2. FINALITAT

Aquest Pla d'actuació estableix les bases perquè el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.
- S'ha de facilitar un acompanyament tutorial i emocional de l'alumnat



3. DATES D'APLICACIÓ DEL PLA

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

4. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars, en el moment actual de control de la pandèmia, són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

4.1. Grups de convivència i socialització estables

Es manté la proposta de l'organització entorn a grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. A les etapes d'infantil i de primària la persona tutora formarà part del grup estable. Poden formar part d'aquest grup estable docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup, tot i que, de manera general, el professorat de secundària i el personal de suport educatiu i d'educació inclusiva no formen part de cap grup estable. Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estable. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té

molta importància fer esforços organitzatius per garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

4.2. Mesures de prevenció personal

• Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables **no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

• Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. Es requerirà el rentat de mans:

• En adolescents:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

• En el cas del personal que treballa al centre:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els alumnes.
- Abans i després d'anar al WC,
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Hi haurà punts de rentat de mans (lavabos), amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.



En punts estratègics (entrades a l'institut, aules) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a l'ús del personal de l'escola.

- **Ús de les mascaretes**

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
Secundària, Batxillerat, Formació professional	Obligatòria SEMPRE	Higiènica i/o quirúrgica (amb compliment de la norma UNE) Personal sensible mascareta FFP2
Personal docent i no docent	Obligatòria SEMPRE	Higiènica i/o quirúrgica (amb compliment de la norma UNE)UNE) Personal sensible mascareta FFP2

El departament proveirà el centre de mascaretes higièniques per a tots els seus professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19 durant l'activitat al centre, un estoc de guants per a activitats concretes, gel hidroalcohòlic i dispensadors, i un termòmetre de distància per a incorporar-lo a la farmaciola.

Per a situacions específiques, es preveu facilitar material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...).



- **Requisits per l'accés**

Les famílies o els mateixos alumnes (a partir de 16 anys) han d'haver signat una declaració responsable per la qual es comprometen a: seguir les normes establertes davant la covid- 19; mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat; presentar la documentació acreditativa d'un cas positiu, en cas que s'hagi diagnosticat a la xarxa privada de salut, al director o la directora del centre; d'aquesta manera es pot fer la traçabilitat de possibles contagis, d'acord amb la gestió de casos.

La família / els tutors han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels *síntomes més freqüents de la covid-19:*

- **Febre o febrícula > 37,5°C**
- **Tos**
- **Dificultat per respirar**
- **Mal de coll***
- **Refredat nasal***
- **Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap**
- **Mal de panxa, amb vòmits o diarrea**
- **Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)**

*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.



Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 no poden anar al centre escolar.

Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, o que es troben en alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu).
- Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribatge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.
- Es considera que una persona té la pauta completa de vacunació quan:
 - han passat 14 dies des que va rebre la darrera dosi de vacuna (Pfizer, Moderna, AstraZeneca o Janssen);
 - ha passat la covid-19 i, posteriorment, ha rebut una dosi de vacuna (i ja han passat 14 dies des que la va rebre, el mateix període mínim establert per a les segones dosis);
 - pateix immunodepressió i ha rebut les 2 dosis de vacuna encara que hagi passat la malaltia.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, s'ha de valorar de manera conjunta —amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència—, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que



l'evidència és escassa, en infants, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat no reincorporat als centres educatius.

Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19 i que no ha estat vacunada.

En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus han de ser avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals, propi o extern, de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a



altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar l'actitud a prendre.

- **Control de símptomes**

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si té 16 anys o més, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- **han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia**, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- **es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu** en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes que serà la següent:

Sí el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

<input type="checkbox"/> Febre o febrícula	<input type="checkbox"/> Mal de panxa
<input type="checkbox"/> Tos	<input type="checkbox"/> Vòmits
<input type="checkbox"/> Dificultat per respirar	<input type="checkbox"/> Diarrea
<input type="checkbox"/> Congestió nasal	<input type="checkbox"/> Malestar
<input type="checkbox"/> Mal de coll	<input type="checkbox"/> Dolor muscular

Sí a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

<input type="checkbox"/> Febre o febrícula	<input type="checkbox"/> Calfreds
<input type="checkbox"/> Tos	<input type="checkbox"/> Vòmits
<input type="checkbox"/> Dificultat per respirar	<input type="checkbox"/> Diarrea
<input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust	<input type="checkbox"/> Malestar
<input type="checkbox"/> Mal de coll	<input type="checkbox"/> Dolor muscular



La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant o adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

- **Ventilació, neteja i desinfecció**

D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir curosament les orientacions de ventilació. Per tant es mantindran les finestres obertes intentant una ventilació creuada.

En cas que un grup estable ocupi un espai diferent (tallers, laboratoris...) caldrà assegurar que cada vegada que marxa un grup netegen i desinfecten l'espai. Els següents alumnes que entrin també netejaran i desinfectaran aquest espai per tal de garantir una doble mesura de seguretat i higiene.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.



4.3. Promoció de la salut i suport emocional

Les primeres setmanes es preveu realitzar activitats de promoció de la salut i de suport emocional que ajudaran a l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, es reforçaran hàbits i conductes que són imprescindibles en el context de la pandèmia:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica

4.4. Gestió davant de possibles casos

El **director o la directora del centre** té la responsabilitat de coordinar i gestionar la covid-19 al centre educatiu amb el suport del coordinador de riscos laborals i el gestor de la Covid-19 del centre.

El centre educatiu ha d'introduir les dades dels grups de convivència estables del centre a l'aplicació Traçacovid i ha de mantenir tota la informació actualitzada en aquesta aplicació.

El Departament d'Educació i el Departament de Salut es comprometen a fer arribar, a tots els referents covid implicats, el directori de tots els centres educatius de Catalunya amb els telèfons de contacte i amb l'adreça corresponent, amb l'objectiu de facilitar-los la traçabilitat de contagis.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre farà les següents actuacions:

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el consegüent aïllament, juntament amb la detecció de contactes estrets, són algunes de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.



Si una **persona** comença a desenvolupar **síntomes compatibles** amb la covid-19 al centre educatiu:

- o cal portar-la a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat, i s'ha de contactar amb el director o la directora del centre educatiu;
- o sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, cal col·locar una mascareta **quirúrgica** tant a la persona que ha iniciat els símptomes com a la persona que l'acompanya perquè es tracta d'un menor o d'una persona amb un estat de salut que no permet deixar-la sola;
- o si no es pot posar una mascareta quirúrgica (persones amb problemes respiratoris, persones amb dificultats per treure's la mascareta per elles mateixes o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), la persona acompanyant, si no està vacunada (si bé cal prioritzar que n'estigui) s'ha de protegir amb una mascareta FFP2 sense vàlvula, una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre disposa d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què calgui un equip de protecció individual (EPI) per atendre un cas sospitós;
- o si la persona presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) cal trucar al 061.

A continuació, el **director o directora** del centre educatiu ha de dur a terme les actuacions següents:

- o Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir contacte immediat amb la família de l'adolescent perquè vingui a buscar-lo.



- o Recomanar a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas confirmat, l'atenció primària ha de fer el seguiment del cas i Salut ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del Grup de Convivència Estable (GCE) i identificar-los al programa CovidContacts.

Quan es confirma un cas positiu en un GCE s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el GCE, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen. Aquest estudi, però, variarà segons si l'alumne o alumna té la pauta completa de vacunació o no:

- Alumnes amb pauta completa de vacunació o que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos: s'han de fer un TAR en una de les farmàcies autoritzades a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible. La direcció del centre educatiu ha de lliurar una carta a l'alumnat del GCE que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que el Test Antígens Ràpids (TAR) sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació.
- Alumnes sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació: l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia des que es va diagnosticar el cas i, preferiblement, mitjançant PCR. **Un resultat negatiu** d'aquest test en els



alumnes o professionals que no estan correctament vacunats o no han passat la malaltia en els 6 mesos previs **no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació**. Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.

Els alumnes han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.

Si per alguna raó, passats els 10 dies de quarantena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarantena s'ha de fer fins que hagin passat 10 dies des que van estar en contacte a l'aula per última vegada.

Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.

- Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació, i també els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena; la resta d'integrants del GCE sí que n'han de fer.
- Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets (que s'han de fer TAR a farmàcies per als contactes estrets escolars vacunats i PCR en punt centralitzat per als contactes estrets no vacunats) i ha de fer aïllament.

- Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena. En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas confirmat, l'atenció primària ha de fer el seguiment del cas i Salut ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i identificar-los al programa CovidContacts.

Quan es confirmi un cas positiu:

La direcció del centre informará als pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarentena domiciliària. Les famílies hauran d'evitar les sortides i les interaccions fora del centre a partir de la sortida, **sempre que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, ja que en aquests dos supòsits no han de fer quarantena.**

En el cas que el cas positiu es confirmi durant l'horari escolar, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarentena (no poden fer activitats extraescolars). **Els contactes estrets amb la pauta de vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.**

En tots els casos, l'autoritat sanitària, sobre la base dels resultats de l'estudi de cas que dirigeix, pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.



La comunicació entre salut pública, el centre educatiu, els serveis territorials d'Educació o, si escau, el Consorci d'Educació de Barcelona i els RECO ha de tenir una coordinació fluïda. El servei de vigilància epidemiològica s'ha d'encarregar de l'estratègia de control del brot, que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En tot cas, però, la presa de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial d'un centre educatiu ha de ser el resultat de la valoració que en facin l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.

Sempre que es produeixi un cas positiu s'ha de comunicar a l'ajuntament corresponent mitjançant el serveis territorials d'Educació corresponents o, si escau, el Consorci d'Educació de Barcelona.

Sempre que s'hagin d'aplicar aïllaments o quarantenes a infants en possible situació de vulnerabilitat, l'ajuntament corresponent ha d'activar l'àrea bàsica de serveis socials que té de referència. A l'hora de fer el seguiment del cas, l'atenció primària de serveis socials s'ha de coordinar amb la persona referent de l'atenció primària de salut i amb la direcció del centre escolar.

Si els serveis epidemiològics detecten un brot a un centre educatiu ho han de comunicar als centres i al serveis territorials d'Educació o, si escau, al Consorci d'Educació de Barcelona.

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

L'equip d'atenció primària de referència del centre estarà a disposició de l'equip directiu per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19, havent designat un responsable d'aquesta interlocució. Per part del centre serà la Coordinadora de Riscos Laborals.



Gestió de casos del personal del centre educatiu

El percentatge de professionals dels centres educatius vacunats és molt elevat (> 90%), per la qual cosa la gestió de casos en aquests professionals és lleugerament diferent a la del curs anterior:

- Els professionals correctament vacunats que siguin contactes estrets d'un cas positiu no cal que facin quarantena, sempre que siguin asimptomàtics.
- Els contactes estrets no vacunats s'han de fer una PCR al 4t-6è dia del contacte estret, i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR.
- Si la persona ha passat la covid-19 en els 90 dies previs, no es considera un cas sospitós, tret que tingui una clínica molt suggestiva.
- Tot i que la persona estigui vacunada, poden haver-hi casos positius. Si és així, s'ha d'actuar com en qualsevol altre cas positiu .
- El personal del centre educatiu que no està vacunat i té un familiar convivent a l'espera del resultat d'una PCR perquè és un cas sospitós (no si és un contacte o s'ha fet un cribratge), no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova. Ara bé, no necessita una baixa laboral, sinó el document de deure inexcusable que es pot descarregar des del Portal de centre.
- Cal recordar que si bé els docents tenen cobertura de MUFACE, se'ls va assignar un CIP des del qual poden accedir a La Meva Salut i fer el seguiment del resultat de les proves diagnòstiques. Si es desconeix el número d'aquest CIP, es pot telefonar al 061.

5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

5.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais

- **Criteris per a la configuració dels grups**

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu del centre i els espais disponibles, s'han organitzat els grups estables d'alumnes amb un tutor i/o cotutor i un espai referent. Amb caràcter general, el grup estable està format per un conjunt d'alumnes amb el seu tutor/a i cotutor/a.

Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'atenció a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

- **Criteris per a la configuració de grups estables**

- El nombre d'alumnat del grup natural existent de cada nivell educatiu, en el nostre cas, no supera els 30 alumnes a la ESO, i en la resta d'ensenyaments es respecta el nombre autoritzat pel Departament.
- Que la seva composició es pugui mantenir al llarg de tot el curs. Els alumnes del grup estable seran sempre els mateixos durant el curs 2021-22. En el cas que, de manera extraordinària, s'hagi de canviar un alumne de grup, aquest canvi es realitzarà després d'haver estat estudiat detingudament per l'equip docent i el departament d'orientació i perquè es consideri imprescindible realitzar-lo per tal d'afavorir el desenvolupament educatiu de l'alumne.
- Que afavoreixin una atenció inclusiva a tot l'alumnat, incorporant els suports a l'alumnat amb necessitats educatives específiques dins del grup al qual pertany.
- **Desapareix la distància mínima entre alumnes en el grup estable, però igualment l'alumnat seurà en fileres d'un en un (a no ser que**

- pedagògicament s'hagi de variar aquesta disposició).
 - Mantenir junt l'alumnat del grup el màxim d'horari i d'activitats possibles al llarg de la jornada lectiva (tant a l'aula com al pati).
 - Que l'alumnat romangui, de manera general, el màxim de temps possible en el mateix espai físic.
-
- **Criteris a l'hora d'assignar docents a un grup estable**
 - Reduir al màxim el nombre de professors de cada grup.
 - Reduir el nombre de grups que atengui el professorat o un professional de suport educatiu i educació inclusiva.

En cas que un grup estable ocupi un espai diferent (tallers, laboratoris...) caldrà assegurar que cada vegada que marxa un grup d'aquest espai, els alumnes el netegen i desinfecten. Els següent grup d'alumnes que entri també netejarà i desinfectarà aquest espai, per tal de garantir una doble mesura de seguretat i higiene.

Els professionals dels serveis educatius i dels CEEPSIR que assessoren els centres poden entrar als centres i a les aules: han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. També hi poden accedir, si és necessari, els professionals municipals.

El suport específic personalitzat normalment no es porta a terme en el grup estable de convivència. Per tant, per poder-ho fer dins i fora l'horari lectiu s'hi han de garantir les mesures sanitàries establertes en cada moment tenint en compte la ventilació de l'espai, així com també la distància entre alumnat i l'ús de la mascareta.

Pel que fa als grups SIEI i les aules d'acollida del centre, tenint en compte que s'organitzen en funció de les característiques de l'alumnat, el centre educatiu ha de valorar, en funció del nombre d'hores que l'alumne/a passa amb el grup classe de referència o dins la SIEI o aula d'acollida, si considera que el seu grup estable és el grup de referència o el grup de SIEI o aula d'acollida.



Els grups de matèries optatives d'educació secundària i postobligatòria i l'ensenyament de la religió no es poden considerar grup de convivència estable. Per aquest motiu cal garantir la distància, la ventilació i l'ús de mascareta quan s'imparteixin aquestes matèries.

- **Organització dels espais**

S'utilitzaran com a aula de grup tots els espais clarament sectoritzats.

En el nostre centre s'utilitzaran també como aules de grup les aules específiques: aula de dibuix, audiovisuals, biblioteca i tallers de les diferents famílies professionals.

Cada grup tindrà un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional, si l'ocupació dels espais ho permet, s'utilitzaran les diferents aules específiques: els laboratoris, les aules tallers, música... En aquest cas, la rotació de diversos grups en un mateix espai serà la justa i necessària i **cada cop que hi hagi un canvi de grup s'haurà de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú.**

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, vetllarem perquè el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'informàtica, per exemple), col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris abans d'utilitzar-los i abans d'abandonar l'espai i així possibilitar el seu nou ús en bones condicions.



- Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Grups	NombreAlumnes	Espai
		Aula Estable/Pati
Marie Curie	24	B-1 PATI EOI
Florence Nightingale	24	B-2 PATI EOI
Hedy Lamarr	24	B-3 PATI EOI
Margarita Salas	24	B4 PATI EOI
Ada Lovelace	24	TAO PATI EOI
Rubidi	25	P1 PATI...CENTRAL
Urani	25	P2 PATI...CENTRAL
Pal.ladi	25	P4 PATI...CENTRAL
Fòsfor	12	Aula Reflexió PATI...CENTRAL
Argó	14	P3 PATI...CENTRAL
Mercè Rodoreda	29	S16 PATI...CENTRAL
Agatha Cristie	29	S1 PATI...CENTRAL



Virginia Woolf	30	S5 PATI....CENTRAL
Toni Morrison	22	S4 PATI....CENTRAL
Mary Shelley	19	S15 PATI....CENTRAL
Ana Diosdado	10	B6 PATI....CENTRAL
Boccia	29	S2 PATI APARCAMENT
Badminton	29	S6 PATI APARCAMENT
Kitesurf	29	S14 PATI APARCAMENT
Freeboard	22	S3 PATI APARCAMENT
Korfball	15	S7 PATI APARCAMENT
Curling	9	B5 PATI APARCAMENT

Els horaris de batxillerat estan annexats, on surten els espais que ocupen cada grup. També s'annexaran els de CF un cop acabada la matrícula

5.2. Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han establert les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta. Caldrà tenir presents totes les mesures sanitàries pel que fa a les màquines de cafè.

S'evitarà, en la mesura del possible, que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. Pel que fa a la neteja, desinfecció i ventilació d'aquests espais s'ha de seguir l'establert en l'apartat específic.

Departament	Núm. professors del departament	N. màx professors dins Departament
Mates/química	19	10
Llengües estrangeres	10	10
Català/castellà	12	10
Experimentals	9	9
Socials	8	8
Expressió	8	8
Tecnologia	5	5
Orientació	15	10
Automoció	18	10
FOL	4	3
Sanitat	9	6
Comerç	9	6
Administratiu	4	4
Sala de profes	10	10



- **Organització d'horaris I gestió d'entrades I sortides**

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'han establert diferents circuits i organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

- **Gestió d'entrades I sortides**

Les entrades i sortides del centre es faran tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

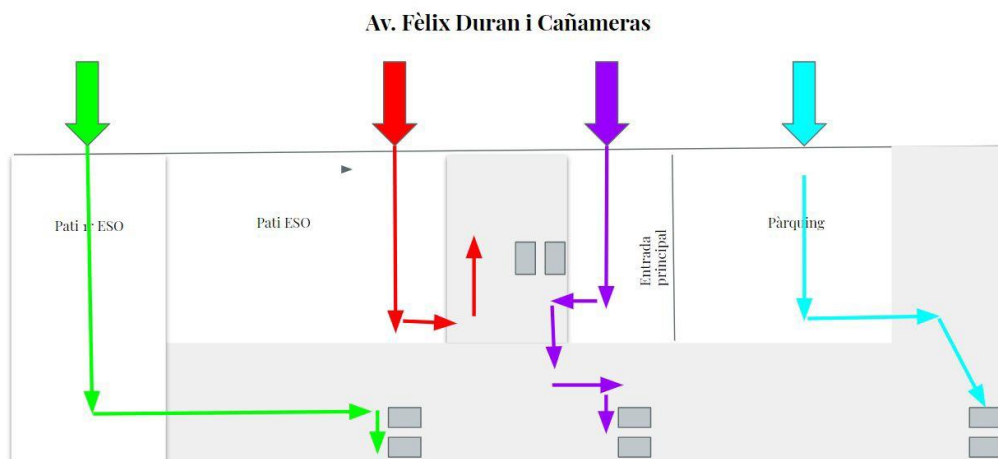
Aquells alumnes que per qualsevol motiu no arribin a la seva hora faran l'entrada per la porta principal.

El centre ha facilitat 4 accessos possibles:

1. Porta principal
2. Porta pati 1r ESO (la més propera a l'edifici de l'EOI)
3. Porta pati gran
4. Porta pati de 4t d'ESO (antic pàrquing del centre)

*** ATENCIÓ: EL COLOR LILA HA ESTAT CANVIAT PEL GROC!!!**

ESO:



Entrades i sortides ESO

1r ESO: entren per la porta del pati. Les seves aules queden a la **planta baixa**.

2n ESO: entren per la porta a prop de la EOI, passen pel gimnàs i pugen per les escales davant dels lavabos (passadís de Direcció). Les seves aules están a la **1ª i 2ª planta**.

3r ESO: entren per la porta principal, pugen per les escales del passadís dels Tallers de Tecnologia. Les seves aules estan al passadís llarg de la **2a planta**.

4t ESO i BATXILLERAT: La del pàrquing. Les seves aules estan al passadís llarg de la **2a planta**. Pugen per les escales de cicles.

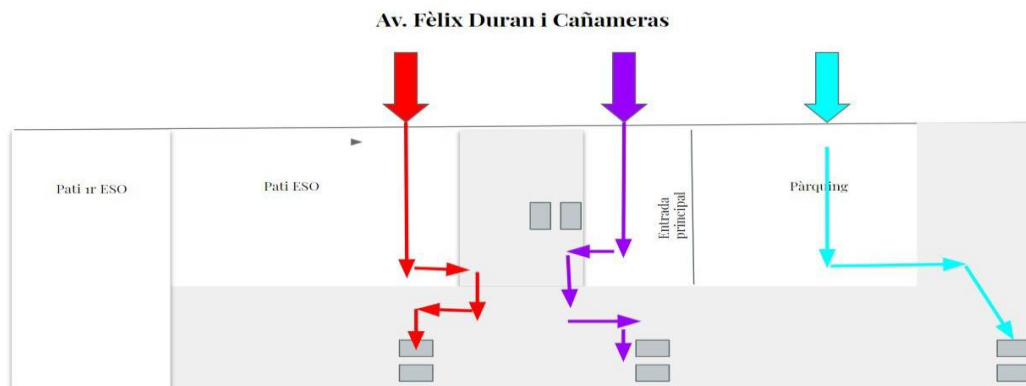
Tots els **alumnes d'ESO** accediran al centre a les **8.00 del matí**. Un cop al pati s'hauran de dirigir a la filera assignada per al seu grup. Allà els esperarà el professor/a que té classe amb ells a primera hora, per fer una entrada esglaonada cap a les seves aules. Aquestes fileres estaran marcades i senyalitzades per garantir l'ordre i la distància de seguretat de 1,5m.

Cicles Formatius:

Els grups del **torn de matí** accediran al centre de la següent manera:

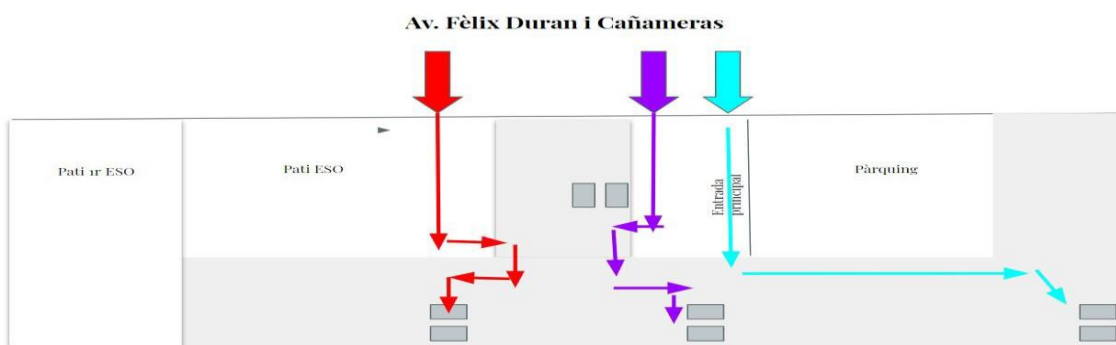
- **CFGM Electromecànica de vehicles, Carrosseria i Cures auxiliars d'infermeria** entren per la porta pati 4t d'ESO (antic pàrquing del centre). Per desplaçar-se entre plantes utilitzen les escales de la zona d'automoció.
- **CFGM Activitats comercials i Gestió administrativa** entren per la porta principal. Per desplaçar-se entre plantes utilitzen les escales de l'esquerra del vestíbul.
- **CFGM Operacions de laboratori**. Entren per la porta gran del pati. Per desplaçar-se entre plantes utilitzen les escales de la dreta del vestíbul.

S'haurà de respectar la distància de seguretat de 1,5m.



Entrades i sortides CF torn de matí

Els grups del **torn de tarda** accediran al centre de la següent manera:



Entrades i sortides CF torn de tarda

- **CFGM Carrosseria i Cures auxiliars d'infermeria. CFGS Automoció i Documentació i administració sanitària** entren per la porta principal espai esquerre. Per desplaçar-se entre plantes utilitzen les escales de la zona d'automoció.
- **CFGM Electromecànica de vehicles. CFGS Màrqueting i publicitat entren** per porta principal espai dret. Per desplaçar-se entre plantes utilitzen les escales de l'esquerra del vestíbul.
- **CFGS Laboratori d'anàlisi i control de qualitat** entren per la porta gran del pati. Per desplaçar-se entre plantes utilitzen les escales de la dreta del vestíbul.

S'haurà de respectar la distància de seguretat de 1,5m.

Famílies i/o tutors legals de l'alumnat:

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre i seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

S'informarà a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta.

- **Circulació dins del centre**

En els passadissos i els lavabos sempre es portarà la mascareta i es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Per evitar el contacte amb d'altres grups: es marcaran al terra els fluxos de circulació dins del centre (escales, passadissos...). Així cada nivell tindrà un color assignat i un flux de circulació diferenciat.

- **Ús d'ascensors**

Es reservaran els ascensors per a les persones amb mobilitat reduïda i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà puntual i esporàdic.



- **Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides**

L'horari marc del centre, de forma general, és l'establert per normativa i aprovat per Consell Escolar.

Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia determinen la necessitat d'incorporar alguns ajustaments. Per a configurar-la, s'ha tingut en compte tots els accessos disponibles: accés vestíbul principal, accés al pati, accés al gimnàs.

El nombre de grups que entraran i sortiran per a cada accés seran els següents:

Accés	Grup	Horari d'entrada	Horari Sortida
Porta principal	3r ESO (A,B,C,D,E,F)	8:00	14:30
	CM10 - AG10	8:40	15:00
	TM20 -1601 TMA0 - SADO - CMD0	15:15	21:35
Porta pati 1r ESO	1r ESO (A,B,C,D,E)	8:00	14:30
Porta pati gran	2n ESO (A,B,C,D,E,F)	8:00	14:30
	QU20	8:40	15:00
	QU00	15:15	21:35
Porta pàrquing	4t ESO (A,B,C,D,E)	8:00	14:30
	TM10-TM20 1601	8:40	15:00
	BATX	8:00	14:30

Caldrà seguir les següents recomanacions:

- **Ús de l'espai del gimnàs**

Preferentment i quan es pugui, l'educació física es realitzarà a l'aire lliure -a l'espai del pati, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat física és aeròbica no serà obligatori l'ús de mascareta, sempre i quan es respecti la distància de seguretat.

L'espai del gimnàs podrà ser utilitzat per a altres activitats lectives.

- **Organització de l'espai d'esbarjo**

- **Alumnes de l'ESO:**

La sortida al pati es farà de forma esglaonada. Cada grup anirà acompanyat fins el pati pel professorat que estigui a l'aula amb ells en aquell moment, sempre respectant els circuits senyalitzats.

La tornada a les aules serà igualment de forma esglaonada. El professorat que tinguin classe després del pati serà l'encarregat de recollir i acompanyar els alumnes a les aules corresponents seguint els circuits senyalitzats.

- **Alumnes de Batxillerat:**

Els alumnes de Batxillerat sortiran al pati a les 11:00 i tornaran a l'aula a les 11.30. Aquest desplaçament es farà respectant la distància de seguretat de 1,5m i seguint el circuit senyalitzat.

- **Alumnes de Cicles Formatius:**

Els alumnes de Cicles Formatius del torn de matí sortiran al pati a les 11.40 i tornaran a l'aula a les 12.10. Aquest desplaçament es farà respectant la distància de seguretat de 1,5m i seguint el circuit senyalitzat.

Els alumnes de Cicles Formatius del torn de tarda sortiran al pati a les 18.15 i tornaran a l'aula a les 18.35. Aquest desplaçament es farà respectant la distància de seguretat de 1,5m i seguint el circuit senyalitzat.

- **Activitats complementàries**

Sortides, colònies i viatges finals d'etapa

Les sortides curriculars, colònies i viatges finals d'etapa només es realitzaran sempre i quan es puguin respectar les mesures de seguretat i preservar la salut de tots i cadascun dels membres de la comunitat educativa que hi assisteixin. Sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

6. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

- **Funcionament de ls òrgans col·legiats (presencial o telemàtic)**

En la mesura que sigui possible les reunions es faran de manera telemàtica. En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

- **Canals d'informació o comunicació amb les famílies**

Els canals d'informació i comunicació amb les famílies o tutors legals dels alumnes seran prioritàriament virtuals. S'utilitzaran com a canals d'informació i comunicació:



- Pàgina web del centre
- Mail de contacte de les famílies o tutors legals
- Tokkapp
- Contacte telefònic

- **Reunions i entrevistes amb famílies**

Per a les reunions dels tutors, professorat o equip directiu amb les famílies o tutors legals dels alumnes s'utilitzarà sempre que sigui possible la comunicació virtual o telefònica. S'utilitzaran prioritàriament els següents canals de comunicació:

- Mail de contacte de les famílies o tutors legals
- Tokkapp
- Contacte telefònic
- Videoconferències per meet

En els casos excepcionals en els que no sigui possible utilitzar aquests canals es podrà fer entrevista presencial respectant les mesures de seguretat obligatòries (rentat de mans a l'entrada i sortida del centre, ús de mascareta i distància de seguretat de 1,5m).

- **Activitats festives**

Les activitats festives del centre (Diades de centre, Carnestoltes, ...) només es realitzaran si és possible la seva organització garantint les mesures de seguretat detallades en aquest pla.



7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DEL CENTRE

• La ventilació

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior. Totes les aules seran adequadament ventilades. Es ventilaran les instal·lacions interiors:

- Abans de començar les classes al matí i la tarda.
- En la finalització de les classes tant al matí com a la tarda.
- En cada canvi de classe. Cada aula es ventilarà durant els 5 primers minuts i els últims 5 minuts de cada classe.
- **La recomanació del Departament i nostra**, és deixar les finestres obertes durant les classes.

• Neteja i posterior desinfecció d'espais

Es realitzarà diàriament, en diverses ocasions, seguint les recomanacions de *Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana*.

Es farà desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el pom de les portes, les baranes de les escales, etc.

Les taules de les aules es netejaran i desinfectaran diàriament en diferents ocasions pels serveis de neteja.

A més, en el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups (canvi de grup en un aula), es destinaran els últims 5 minuts de la classe a la neteja i desinfecció de l'espai de treball per part dels alumnes que en aquell moment l'estiguin utilitzant. Igualment, un cop els alumnes arribin a una nova aula, es destinaran els 5 primers minuts de la classe a tornar a desinfectar l'espai de treball de cadascun d'ells. D'aquesta manera garantim la doble protecció higiènica i sanitària dels espais que ocupen els nostres alumnes, alhora que treballem valors com la responsabilitat, el compromís, la solidaritat entre les persones i el treball públic comú.



Sempre que sigui possible, es mantindran les portes obertes, per tal d'evitar al màxim el contacte amb les manetes de les portes i garantir la ventilació creuada de les aules.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, espais com el pati seran utilitzats per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció es seguiran les indicacions específiques sobre *Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana*.

- **Gestió de residus**

Els mocadors i tovalloletes d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'hauran de llençar al contenidor de rebuig (contenedor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, caldrà tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior

8. EN CAS DE NOU CONFINAMENT

El confinament es pot donar de dues maneres:

Confinament de centre:

En el cas que la situació de la pandèmia obligui a afrontar de nou un confinament de tot el centre, aquest s'organitzarà sota els mateixos criteris utilitzats el curs 19-20 i 20-21 i amb la premisa d'assegurar l'ensenyament a tots els nivells.

Confinament de grup:

En el cas que un grup sencer s'hagi de confinar, durant 10 dies, les classes continuaran via telemàtica en l'horari habitual i les feines es demanaran per mail o es penjaran al Moodle per a que els alumnes les realitzin durant els dies de confinament.

En el cas de confinament parcial d'un grup, el professorat impartirà classe als alumnes no confinats i vetllarà per a que els alumnes confinats tinguin la informació suficient per a realitzar les tasques que se li demanin durant el període de confinament.

9. AVALUACIÓ DEL PLA

Aquest pla s'anirà avaluant de forma constant durant tot el curs escolar, per tal d'anar adaptant les mesures de gestió, organització i pedagògiques oportunes a les necessitats que vagin sorgint.



Tipus Avaluació	Descripció	Instruments d'avaluació
a. Inicial	<p>Aquest pla es dissenya tenint en compte:</p> <ul style="list-style-type: none">• La valoració de les activitats i actuacions realitzades el curs 20-21 s'utilitza com a punt de partida pel disseny d'aquest pla.• Els protocols d'actuació enfront la Covid-19 publicats pel Departament de Salut.• Les instruccions del Departament d'Educació.• Els recursos personals, organitzatius i espacials dels que disposa el centre.	<ul style="list-style-type: none">- Reunions amb el claustre.- Reunions amb els Equips Docents- Reunions amb famílies.- Valoració alumnes (tutoria).
b. Continua	<p>S'aniran avaluant de forma continua les diferents actuacions que es realitzin durant tot el curs.</p> <p>L'objectiu d'aquesta avaluació continua és poder adaptar i reformular aquelles actuacions que no donen el resultat desitjat i alhora adaptar cadascuna de les actuacions a les noves necessitats que vagin sorgint.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reunions d'equip docent.- Reunions tutors- Reunions caps de departament- Reunions amb serveis externs- Entrevistes famílies- Tutoria alumnes
c. Sumativa	<p>En finalitzar el curs es realitzarà una avaluació final per tal de valorar totes i cadascuna de les activitats i/o actuacions realitzades per tal de redissenyar el pla amb aquelles possibles millores detectades.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reunions d'equip docent.- Reunions tutors- Reunions caps de departament- Reunions amb serveis externs- Entrevistes famílies- Tutoria alumnes



ANNEXOS

Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> | Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> | Tos | <input type="checkbox"/> | Vòmits |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea |
| <input type="checkbox"/> | Congestió nasal | <input type="checkbox"/> | Malestar |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> | Calfreds |
| <input type="checkbox"/> | Tos | <input type="checkbox"/> | Vòmits |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea |
| <input type="checkbox"/> | Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> | Malestar |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.



Annex 2 Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius (per a alumnes menors de 18 anys)

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A817.pdf>

Annex 3: Declaració responsable d'alumnes majors de 18 anys (batxillerat i altres ensenyaments)

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A820.pdf>



Annex 4: Horaris Batxillerat I Cicles Formatius

2 BATX B-511			TUTORA: ARANTXA RODRIGUEZ		
Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 9:00	QUÍMICAII 511-M. Espinosa D. T CNIC 58-J. Escrivill	FÍSICA 11 511-M. Espinosa HI!ART 58-MIJ, Feijoó CTMA A. Des-M. Vana. e.AUDIO. 512-F. Palacios	QUÍMICAII 511-M. Espinosa D. TECNIC 58-J. Escriva	MATES 11 511 N. Caldés	MATES 11 511 N. Caldés
9:00 10:00	FÍSICA 11 511-M. Espinosa HI!ART 58-MIJ. Feijoó CTMA A. Ref-M. Vana. e.AUDIO. 512-F. Palacios	HISTORIA 511 MIJ. Feijoó	FÍSICA 11 511-M. Espinosa HI!ART 58-MIJ. Feijoó CTMA A. Des-M. Vana. e.AUDIO. 512-F. Palacios	HI! FILOSOFIA 511 J. Temporal	FÍSICA 11 511-M. Espinosa HI!ART 58-MIJ. Feijoó CTMA A. Des-M. Vana. e.AUDIO. 512-F. Palacios
10:00 11:00	ANGLÉS S11 D. Valero	QUÍMICA 11 511-M. Espinosa D. T CNIC S8-J. Escriva	CASTELL.A. 511 A. Rodríguez	BIOLOGIAII S11-BG-N. Miras ELECTRO TEC1-A. Ricardo	QUÍMICAII 511-M. Espinosa D. T CNIC 58-J. Escriva
Pati					
11:30 12:30	HI! FILOSOFIA 511 J. Temporal	MATES 11 511 N. Caldés	BIOLOGIA 11 511-N. Miras ELECTRO P2-A. Ricardo	ANGLÉS 511 D. Valero	HISTORIA 511 MIJ. Feijoó
12:30 13:30	CASTELLA 511 A. Rodríguez	BIOLOGIA 11 511-N. Miras ELECTRO TEC1-A. Ricardo	HI! FILOSOFIA 511 J. Temporal	TUTORIA 511 A. Rodríguez	HISTORIA 511 MIJ. Feijoó
13:30 14:30	BIOLOGIAII 511-N. Miras ELECTRO TEC1-A. Ricardo	CATALA 511 S. Aouaj	MATES 11 511 N. Caldés	HISTORIA 511 MIJ. Feijoó	CATALA S11 S. Aouaj



1 BATX A-BIBLIOTECA			TUTOR: ROBERT TALLON		
Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 9:00	E. FÍSICA GIMNAS M. Reguero	CASTEi.LA Biblioteca JA Díaz	MATESCCSS Biblo-P. Cano GRECI A. Des.-C. Parra	ANGL Biblioteca R. Arrebola	HISTORIA C. Bibl.-S. Romero L. CASTELLANA A.De.-S. Agruña
9:00 10:00	LLATÍ A. Des.- C. Parra ECONOMIA Biblio.-B. Gadea	FILOSOFIA Biblioteca R. Tallón	CATALA Biblioteca S. Gómez	HISTORIA C. Bibl.-S. Romero L. CASTELLANA A.De.-S. Agruña	FILOSOFIA Biblioteca R. Tallón
10:00 11:00	CMC Biblioteca BG-5/6	HISTORIA C. Bibl.-S. Romero L. CASTELLANA A.De.-S. Agruña	PS-SO Biblio.-J, Temporal L. UNIVERSAL A. Ref.-S. Gómez	PS-50 Biblio.-J. Temporal L. UNIVERSAL A. Ref.-S. Gómez	ANGLÉS Biblioteca R. Arrebola
Pati					
11:30 12:30	MATESCCSS Biblio-P. Cano GRECI A. Des.-C. Parra	PS-SO Biblio.-J. Temporal L. UNIVERSAL A. Ref.-S. Gómez	CMC Biblioteca BG-5/6	MATESCCSS Biblio-P. Cano GRECI A. Des.-C. Parra	LLATÍ A. Des.- C. Parra ECONOMIA Biblo.-B. Gadea
12:30 13:30	CATALA Biblioteca S. Gómez	TUTORIA Biblioteca Robert Tallón	LLATÍ 1 A. Des.- C. Parra ECONOMIA Biblo.-8. Gadea	E. FÍSICA GIMNAS M. Reguero	MATESCCSS Biblo-P. Cano GRECI A. Des.-C. Parra
13:30 14:30	PS-SO Biblio.-J. Temporal L. UNIVERSAL A. Ref.-S. Gómez	ANGLÉS Biblioteca R. Arrebola	HISTORIA C. Bibl.-S. Romero L. CASTELLANA A.De.-5. Agruña	LLATÍ A. Des.- C. Parra ECONOMIA Biblio.-B. Gadea	MATESCCSS Biblo-P. Cano GRECI A. Des.-C. Parra



1 BATX B-513			TUTORA: BERNAT DOLZ		
Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 9:00	CATALA S13 S.Gómez	MATES I S13 B. Dolz	MATESI S13 B. Dolz	CMC S13 BG-5/6	QUÍMICA! S13-S. Aransay D. TECNIC S8-J. Escrava
9:00 10:00	MATESI S13 B. Dolz	ANGLÉS S13 R.Arrebola	BIOLOGIAI S13-M. Altur TECNO INDUS. TEC-1-A. Ricardo	ANGLÉS S13 R. Arrebola	E. FÍSICA GIMNAS M. Reguero
10:00 11:00	ANGLÉS S13 R. Arrebola	FILOSOFIA S13 R.Tallón	FÍSICA I S13-S. Aransay PS-SO Bibli.-J. Temporal	FÍSICA 1 S13-S. Aransay PS-SO Bibli.-J. Temporal	CASTELLA S13 JA. Díaz
Pati					
11:30 12:30	QUÍMICA! S13-S. Aransay D. TECNIC SS-J. Escrava	FÍSICA 1 S13-S. Aransay PS-50 Bibli.-J. Temporal	QUÍMICA! S13-S. Aransay D. TECNIC S8-J. Escrava	BIOLOGIAI S13-M. Altur TECNO INDUS. S8-A. Ricardo	BIOLOGIAI S13-M. Altur TECNO INDUS. SS-A. Ricardo
12:30 13:30	CMC S13 BG-5/6	E. FÍSICA GIMNAS M. Reguero	CASTELLA S13 JA. Díaz	QUÍMICA! S13-S. Aransay D. TECNIC S8-J. Escrava	FILOSOFIA S13 R. Tallón
13:30 14:30	FÍSICA 1 S13-S. Aransay PS-SO Bibli.-J. Temporal	BIOLOGIAI LAB-BG/S13 M. Altur TECNO INDUS. S8-A. Ricardo	CATALA S13 S. Gómez	TUTORIA S13 B. Dolz	MATES I S13 B.Dolz



2 BATXA-S12			TUTOR: DAVID VALERO		
Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 9:00	L. CATALANA A.Des.-C. Berm. GEOGRAFIA S12-L. Martorell	HIIART SS-MIIJ , Feijoó CTMA A. Des-M. Vana. e.AUDIO. S12-F. Palacios	HII FILOSOFIA S12 J. Temporal	MATES eess 11 S12-J. Escrava GREe 11 A. De.-J. Sabaté	HISTORIA S12 MII J. Feijoó
9:00 10:00	HIIART S8-MIIJ, Feijoó CTMA A. Ref-M. Vana. e.AUDIO. S12-F. Palacios	CATAL..A S12 S. Aouaj	HIIART S8-MIIJ. Feijoó CTMA A. Des-M. Vana. e.AUDIO. 512-F. Palacios	ANGLÉS S12 D. Valero	HIIART S8-MIIJ. Feijoó CTMA A. Des-M. Vana. e.AUDIO. 512-F. Palacios
10:00 11:00	HISTORIA S12 MDJ. Feijoó	HII FILOSOFIA S12 J. Temporal	MATES CeSS 11 S12-J. Escrava GREe 11 A. De.-J. Sabaté	LLATÍ 11 A.Des.-J. Sabaté EeONOMIAII S12-B. Gadea	L.CATALANA A.Des.-C. Berm. GEOGRAFIA S12-L. Martorell
Patí					
11:30 12:30	ANGLÉS S12 D. Valero	MATES CCSS 11 S12-J. Escrava GREeII A. De.-J. Sabaté	LLATÍ 11 A.Des.-J. Sabaté ECONOMIA 11 S12-B. Gadea	L. CATALANA A.Ref.-C. Berm. GEOGRAFIA S12-L. Martorell	CASTELI..A S12 A. Rodríguez
12:30 13:30	MATES CCSS 11 S12-J. Escrava GREC 11 A. De.-J. Sabaté	LLATÍ 11 A.Des.-J. Sabaté ECONOMIAII S12-B. Gadea	ANGLÉS S12 D. Valero	TUTORIA S12 D. Valero	CATAIA S12 S. Aouaj
13:30 14:30	LLATÍ 11 A.Des.-J. Sabaté EeONOMIAII S12-B. Gadea	L. CATALANA A.Des.-e. Berm. GEOGRAFIA S12-L. Martorell	HISTORIA S12 MII J. Feijoó	CASTELLA. S12 A. Rodríguez	Hi! FILOSOFIA S12 J. Temporal