

Família professional: Sanitària

Cicle formatiu: 1r Cures auxiliars d'infermeria

Torn: Tarda

Tutor/a: Maria Haro

CRÈDITS

C1- Operacions administratives i documentació sanitària

Metodologia:

Recursos TIC: -Moodle: imatges, enllaços a vídeos, dossiers-resums, power points, fòrums, formularis; -ZOOM: classes virtuals (explicació de conceptes, aclariment de dubtes,...); - Correus electrònics (comunicació, dubtes, reforç...)

Support editorial: llibre de classe, enllaç a recursos IOC, enllaç a altres editorials

Nous criteris avaluació i qualificació:

Es programaran activitats on-line que reflecteixin l'assoliment de les competències dels continguts treballats del crèdit: resolució de casos pràctics, realització de treballs, visualització de vídeos amb preguntes relacionades amb ell, preguntes sobre conceptes... Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats. La nota de la tercera avaluació sortirà de la valoració de cadascuna de les tasques entregades.

Avaluació del crèdit en convocatòria extraordinària:

Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses de forma on-line.

C2- L'ésser humà davant la malaltia

Aquest crèdit va finalitzar a la segona avaluació.



Avaluació del crèdit en convocatòria extraordinària:

Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses de forma on-line.

C3- Benestar del pacient: necessitats d'higiene, repòs i moviment

Metodologia:

Recursos TIC: -Moodle: imatges, enllaços a vídeos, dossiers-resums, power points, fòrums, formularis; -ZOOM: classes virtuals (explicació de conceptes, aclariment de dubtes,...); - Correus electrònics (comunicació, dubtes, reforç...)

Suport editorial: llibre de classe, enllaç a recursos IOC, enllaç a altres editorials

Nous criteris avaluació i qualificació:

Es programaran activitats on-line que reflecteixin l'assoliment de les competències dels continguts treballats del crèdit: resolució de casos pràctics, realització de treballs, visualització de vídeos amb preguntes relacionades amb ell, preguntes sobre conceptes... Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats. La nota de la tercera avaluació sortirà de la valoració de cadascuna de les tasques entregades.

Avaluació del crèdit en convocatòria extraordinària:

Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses de forma on-line.

C4- Cures bàsiques d'infermeria aplicades a les necessitats de l'ésser humà

Metodologia:

Recursos TIC: -Moodle: imatges, enllaços a vídeos, dossiers-resums, power points, fòrums, formularis; -ZOOM: classes virtuals (explicació de conceptes, aclariment de dubtes,...); - Correus electrònics (comunicació, dubtes, reforç...)

Suport editorial: llibre de text.

Nous criteris avaluació i qualificació:

Es programaran activitats on-line que reflecteixin l'assoliment de les competències dels continguts treballats del crèdit: resolució de casos pràctics, realització de treballs, visualització de vídeos amb preguntes relacionades amb ell, preguntes sobre conceptes... Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats. La nota de la tercera avaluació sortirà de la valoració de cadascuna de les tasques entregades.

Avaluació del crèdit en convocatòria extraordinària:



Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses de forma on-line.

C5- Primers auxilis

Metodologia:

Recursos TIC: -Moodle: imatges, enllaços a vídeos, dossiers-resums, power points, fòrums, formularis; -ZOOM: classes virtuals (explicació de conceptes, aclariment de dubtes,...); - Correus electrònics (comunicació, dubtes, reforç...)

Suport editorial: llibre de classe, enllaç a recursos IOC, enllaç a altres editorials

Nous criteris avaluació i qualificació:

*Es programaran activitats on-line que reflecteixin l'assoliment de les competències dels continguts treballats del crèdit: resolució de casos pràctics, realització de treballs, visualització de vídeos amb preguntes relacionades amb ell, preguntes sobre conceptes...
Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats.
La nota de la tercera avaluació sortirà de la valoració de cadascuna de les tasques entregades.*

Avaluació del crèdit en convocatòria extraordinària:

Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses de forma on-line.

C6- Higiene del medi hospitalari i neteja del material

Recursos TIC: -Moodle: imatges, enllaços a vídeos, dossiers-resums, power points, fòrums, qüestionaris en línia; -ZOOM: classes virtuals (explicació de conceptes, aclariment de dubtes,...);

Edpuzzle: edició de vídeos i flipped classrooms

Correus electrònics (comunicació, dubtes, reforç...)

Suport editorial: llibre de classe, enllaç a recursos IOC, enllaç a altres editorials

Nous criteris avaluació i qualificació:

*Es programaran activitats on-line que reflecteixin l'assoliment de les competències dels continguts treballats del crèdit: resolució de casos pràctics, realització de treballs, qüestionaris (preguntes respostes curtes, respostes multiple opció....) visualització de vídeos amb preguntes relacionades amb ell, preguntes sobre conceptes...
Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats.
La nota de la tercera avaluació sortirà de la valoració de cadascuna de les tasques entregades.*



Avaluació del crèdit en convocatòria extraordinària:

Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses de forma on-line.

C7- Recolzament psicològic al pacient

Metodologia:

Recursos TIC: -Moodle: imatges, enllaços a vídeos, dossiers-resums, power points, fòrums, formularis; -ZOOM: classes virtuals (explicació de conceptes, aclariment de dubtes,...); - Correus electrònics (comunicació, dubtes, reforç...)

Support editorial: llibre de classe, enllaç a recursos IOC, enllaç a altres editorials

Nous criteris avaluació i qualificació:

*Es programaran activitats on-line que reflecteixin l'assoliment de les competències dels continguts treballats del crèdit: resolució de casos pràctics, realització de treballs, visualització de vídeos amb preguntes relacionades amb ell, preguntes sobre conceptes...
Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats.
La nota de la tercera avaluació sortirà de la valoració de cadascuna de les tasques entregades.*

Avaluació del crèdit en convocatòria extraordinària:

Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses de forma on-line.

C8- Educació per la salut

Metodologia:

Recursos TIC: -Moodle: dossiers-resums, power points, fòrums, formularis; - Correus electrònics (comunicació, dubtes, reforç...)

Support editorial: llibre de text.

Nous criteris avaluació i qualificació:

*Es programaran activitats on-line que reflecteixin l'assoliment de les competències dels continguts treballats del crèdit: resolució de casos pràctics, realització de treballs, preguntes sobre conceptes...
Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats.
La nota de la tercera avaluació sortirà de la valoració de cadascuna de les tasques entregades.*

Avaluació del crèdit en convocatòria extraordinària:



Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses de forma on-line.

C9- Tècniques d'ajuda odontoestomatològica

Metodologia:

Recursos TIC: -Moodle: imatges, enllaços a vídeos, dossiers-resums, power points, fòrums, formularis; -ZOOM: classes virtuals (explicació de conceptes, aclariment de dubtes,...); - Correus electrònics (comunicació, dubtes, reforç...)

Suport editorial: llibre de classe, enllaç a recursos IOC, enllaç a altres editorials

Nous criteris avaluació i qualificació:

*Es programaran activitats on-line que reflecteixin l'assoliment de les competències dels continguts treballats del crèdit: resolució de casos pràctics, realització de treballs, visualització de vídeos amb preguntes relacionades amb ell, preguntes sobre conceptes...
Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats.
La nota de la tercera avaluació sortirà de la valoració de cadascuna de les tasques entregades (nous criteris avaluació i qualificació i avaluació del mòdul en 2^a convocatòria)*

Avaluació del crèdit en convocatòria extraordinària:

Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i realització de proves competencials sobre les UD suspeses de forma on-line.



RET- Relacions en l'entorn de treball

El crèdit de Relacions en l'Equip de Treball s'avaluarà en base als següents criteris, els quals es divideixen en tres períodes clarament diferenciats

1. **(P1) Inici de la segona avaluació presencial – Inici de l'Estat d'Alarma: és la qualificació principal, i aquesta no pot ser empitjorada per les resta de períodes.**
 - a. **Metodologia:** Classes presencials amb recursos audiovisuals, pràctiques avaluables presencials o on-line, resolució d'exercicis i supòsits pràctics, exàmens teòrics i pràctics. **Queden incloses la primera i segona avaluació.**

2. **(P2) Del 16/03/2020 – 10/04/2020: Les qualificacions des del inici de l'Estat d'Alarma fins abans de Setmana Santa són a efectes de millorar la qualificació anterior. Tenen la consideració de Pràctiques de consolidació.**
 - a. **Metodologia:** Pràctica setmanal de consolidació de coneixements, a través de plataforma educativa, de resolució individual. Contacte constant amb l'alumnat a través del correu electrònic principalment.

3. **(P3) Inici de la tercera avaluació telemàtica el 14/04/2020: Les qualificacions després de Setmana Santa són obligatòries i tenen un pes dins el crèdit, no poden empitjorar els resultats obtinguts en el període de formació presencial. La qualificació serà del 100% de les pràctiques realitzades en aquest període telemàtic.**
 - a. **Metodologia:** Pràctica setmanal obligatòria d'ampliació de coneixements i/o actualitat laboral, a través de plataforma educativa, de resolució individual. Contacte constant amb l'alumnat a través del correu electrònic principalment.

La **convocatòria extraordinària** es realitzarà en base als criteris del Departament d'Educació en funció de la situació de l'estat d'emergència sanitària per Covid-19, amb força seguretat de manera telemàtica. En tot cas serà amb la **modalitat d'examen**.



FOL- Formació i orientació laboral

Metodologia

Durant la part de la 3a avaluació realitzada en situació de teletreball i confinament a causa de l'estat d'alarma pel COVID-19, la metodologia proposada intentarà en tot moment, afavorir la diversitat i la participació de tot l'alumnat:

- Es continuarà el NA 2.2 de Contracte Laboral iniciat a l'aula i setmanalment es proposaran activitats penjades al Moodle, Drive i/o la meva pàgina web. A més es realitzarà un avís per gmail de les tasques a realitzar amb el termini establert i de recordatori en cas de falta d'entrega en temps i forma. Finalitzat aquest, es farà un sintetització conceptual i una pràctica procedimental del NA 2.3 de la part de Jornada Laboral.
- L'estratègia metodològica principalment emprada és el Flipped Classroom amb gamificació i proves finals de comprovació de l'aprenentatge: realització d'exercicis del llibre (facilitat llibre digital obert), visualització de vídeos enriquits amb preguntes/anotacions (edpuzzle/loom), facilitació de presentació pròpia de l'activitat en PDF, creació de continguts amb padlet, resolució de jocs tematitzats, realització de simulacres, realització de pràctiques avaluables i examen final tipus test.
- Al Moodle disposaran d'un Fòrum de Consultes Col·laboratiu durant tota l'avaluació per tal de resoldre els dubtes que puguin sorgir (sempre amb la moderació i control de la docent). També es proposen videoconferències prèvies a les proves avaluables per tal de reforçar continguts i resoldre dificultats, així com de la possibilitat de resoldre dubtes mitjançant emails individuals amb la docent com a principal mitjà de "feedback".
- Es penjaran paulatinament les solucions dels exercicis i simulacres proposats per tal de que realitzin autoavaluació dels mateixos i puguin preparar les proves avaluatives.
- Es proposen activitats voluntàries per tal de consolidar continguts que es valoraran positivament en l'avaluació: visualització de pel·lícules tematitzades i participació en un debat sobre el COVID-19 (prevenció de riscos, anàlisis de mesures laborals proposades per l'executiu...).
- La darrera setmana de curs, possiblement encara en confinament, es reserva per a la realització d'una "repeca" on l'alumnat amb activitats enrederides per diferents casuístiques (falta de recursos, problemes personals i/o familiars de salut, treball, o econòmics entre d'altres...) puguin posar-se al dia i intentar evitar al màxim que resultin perjudicats per la situació. L'alumnat que no tingui tasques pendents, podrà realitzar les activitats voluntàries proposades per pujar nota.



Nous Criteris d'Avaluació i Qualificació

La 3a avaluació es veurà plenament afectada per l'estat d'alarma, de manera que requereix la modificació dels Criteris d'Avaluació, seran criteris prioritaris la participació activa en les propostes realitzades i la presentació en temps i forma de les tasques encomanades.

La qualificació d'aquesta avaluació telemàtica es determinarà en base als diferents instruments d'avaluació plantejats:

- Actitudinals: Graella d'observació de realització d'activitats (10%)
- Procedimentals: Pràctica avaluable del NA 2.2 (30%) i del NA 2.3 (30%)
- Conceptuals: Examen tipus test del NA 2.2 (30%)

Avaluació del crèdit en convocatòria extraordinària

Respecte a la convocatòria extraordinària del crèdit es realitzarà d'acord a les instruccions rebudes pel Departament d'Educació, previsiblement de manera telemàtica. L'alumnat haurà de superar un examen de les UDS suspeses, i si és el cas, recuperar el treball del Projecte Professional (UD3).

CS-Crèdit de Síntesi

Resolució individual d'un cas clínic i presentació d'un treball i un vídeo expositiu.

Per superar el crèdit de síntesi és necessari obtenir en aquesta part, com a mínim, una nota de 5 sobre 10. La puntuació final d'aquesta primera part, correspon el 60% de la nota final del crèdit de síntesi.

La segona part de l'exercici (defensa oral gravada en vídeo i possibles preguntes per part de l'equip docent) consisteix en la presentació i justificació, per part de l'alumne/a, de la resolució de les qüestions sobre el cas pràctic plantejat.

Per superar el crèdit de síntesi és necessari obtenir en aquesta part, com a mínim, una nota de 5 sobre 10. La puntuació final d'aquesta segona part, correspon el 40% de la nota final del crèdit de síntesi.

Els criteris que es seguiran per a l'avaluació seran:

- Expressió oral (fluïdesa, comunicació no verbal)
- Continguts (rigor científic)
- Capacitat de resposta a les preguntes



- Capacitat crítica
- Planificació del temps
- Material de suport

En el supòsit de que algun alumne no superés el Crèdit de Síntesi està prevista la recuperació extraordinària en dia a determinar. Les activitats necessàries per a recuperar el crèdit seran indicades pel tribunal en cada cas.