

ADAPTACIÓ DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ PER A LA 3A AVALUACIÓ  
(DEPARTAMENT DE SOCIALS)

Ateses les circumstàncies del tercer trimestre del curs 19-20 i les instruccions del Departament d'ensenyament, segons les quals cap alumne podrà suspendre el tercer trimestre (tan sols li comptabilitzaran les notes positives) i, en qualsevol cas, no podrà perjudicar-li negativament les notes obtingudes en els dos trimestres presencials del curs 19-20, aquest departament acorda el següent per a cada ensenyament:

## **ESO**

### **1. Avaluació del 3r trimestre:**

En principi es mantenen les condicions conegudes pels alumnes, però amb els instruments d'avaluació degudament adaptats a les circumstàncies de la docència telemàtica. Així mateix, si en alguna matèria es jutja oportú de reduir la càrrega d'evidències avaluatòries, cosa probable degut a la inevitable necessitat de flexibilització, el nombre de tasques i les seves característiques seran informats a l'Aula Virtual de la matèria.

Com a criteri general, però, aquest departament assumeix la substitució dels exàmens presencials escrits per la presentació telemàtica de tasques diverses (definides segons cada assignatura), que seran tingudes en compte per a poder obtenir una qualificació que millori l'AS, i pugui afavorir la nota final del curs basada en les qualificacions obtingudes en els dos primers trimestres.

Cal tenir en compte, també, que la docència telemàtica no altera el criteri general del departament de comptabilitzar en la nota de l'avaluació el percentatge habitual de: 80% les qualificacions qualitatives de les tasques proposades; i 20%, l'actitud que, en aquest cas, es concretarà en el registre de presentació de tasques, de connexió regular a les videoconferències i bona conducta telemàtica, de diligència en la comunicació alumne-docent sota qualsevol fórmula que es produeixi com ara missatgeria-moodle o correu electrònic, etc. Així mateix, les males praxis no seran acceptades i s'exigirà que es respectin les normes bàsiques d'educació digital.

Com a orientació bàsica, les tasques es qualificaran segons aquests criteris:

+ *Presentada dins el termini:*

La tasca serà qualificada en els termes acadèmics coneguts per part de tothom (alumnes, docents i famílies) amb AS, AN i AE. Es procurarà sempre de fer interpretacions generoses (però no pas arbitràries ni greuges comparatius possibles) que premiïn la nota dels alumnes que hagin mostrat interès (presentació de tasques, connexió regular a les videoconferències, bona conducta telemàtica, diligència en la comunicació sota qualsevol fórmula que es produeixi com ara missatgeria-moodle o correu electrònic, etc.).

+ *Presentada fora de termini:*

La tasca serà igualment qualificada i no tindrà un reflex negatiu directe en la nota, ateses les múltiples circumstàncies i dificultats que exigeixen la flexibilització del sistema. No obstant, els terminis es posen per fer possible la gestió de les tasques i del calendari escolar, tant a favor de l'alumne com de la viabilitat del sistema. Per això es demana encaridament que els terminis siguin tinguts molt en compte.

+ *No presentada:*

No tindrà traducció directa en forma de qualificació negativa, però a la pràctica sí que es traduirà en la impossibilitat de millorar la nota obtinguda per defecte en el tercer trimestre (AS) i, evidentment, en la possibilitat de millora de la nota final de curs que podria arribar precisament gràcies a la qualificació obtinguda del 3r trimestre.

## **2. Recuperació de les avaluacions 1a i 2a:**

Com en el cas de l'avaluació del 3r trimestre, es mantenen les condicions de recuperació conegudes pel alumnes, però amb els instruments d'avaluació degudament adaptats a les circumstàncies de la docència telemàtica. Així mateix, si en alguna matèria es jutja oportú de reduir la càrrega d'evidències avaluatòries, el nombre de tasques de recuperació i les seves característiques seran informades a l'Aula Virtual de la matèria. S'assumeix la substitució dels exàmens presencials escrits per tasques diverses (definides segons cada assignatura), que seran tingudes en compte per a poder obtenir una qualificació de recuperació.

Tanmateix, cal fer una consideració important: En el cas de les recuperacions d'aquests trimestres la matèria ha sigut tota explicada de forma presencial,

completa, i amb les condicions que són les òptimes, per això la seva qualificació, per bé que també comprensiva amb les circumstàncies, serà molt cenyida pel que fa a l'obtenció de les qualificacions NA, AS, AN i AE. Cal, doncs, que els alumnes es prenguin la Recuperació amb el màxim interès.

**3. Recuperació de les matèries pendents d'alumnes de 4t** que no tenen continuïtat durant l'etapa: A l'Aula Virtual de 4t s'exposaran les tasques necessàries per a l'assoliment de la matèria. En principi, seguiran els criteris generals establerts per aquest departament.

## **Batxillerat**

### **1. Avaluació del 3r trimestre:**

En principi es mantenen les condicions conegudes pel alumnes, però amb els instruments d'avaluació degudament adaptats a les circumstàncies de la docència telemàtica. Així mateix, si en alguna matèria es jutja oportú de reduir la càrrega d'evidències avaluatòries, degut a la inevitable necessitat de flexibilització, el nombre de tasques i les seves característiques seran informats a l'Aula Virtual de la matèria. Com a criteri general, però, aquest departament assumeix la substitució dels exàmens presencials escrits per la presentació telemàtica de tasques diverses (segons cada assignatura), que seran tingudes en compte per a poder obtenir una qualificació que millori l'aprovat amb la nota mínima, i pugui afavorir la nota final del curs basada en les qualificacions obtingudes en els dos primers trimestres. Malgrat aquesta assumpció, en el cas que una matèria ho reclami, es podrà arbitrar alguna fórmula d'examen *on-line face-to-face*.

L'actitud d'implicació en l'activitat docent del trimestre tindrà la seva importància a l'hora de qualificar quantitativament un alumne; actitud que, en aquest cas, es concretarà en el registre de presentació de tasques, de connexió regular a les videoconferències, de bones praxis en les videoconferències (la *netiqueta* o «formes de bona educació en el ciberespai»), de diligència en la comunicació alumne-docent sota qualsevol fórmula que es produeixi com ara missatgeria-moodle o correu electrònic, etc.

## **2. Recuperació de les avaluacions 1a i 2a i de Recuperació de matèries de 1r batx. sense continuïtat a 2n:**

Com en el cas de l'avaluació del 3r trimestre, es mantenen les condicions de recuperació conegudes pel alumnes, però amb els instruments d'avaluació degudament adaptats a les circumstàncies de la docència telemàtica. Així mateix, si en alguna matèria es jutja oportú de reduir la càrrega d'evidències avaluatòries, el nombre de tasques de recuperació i les seves característiques se n'informarà a l'Aula Virtual de la matèria. S'assumeix la substitució dels exàmens presencials escrits per tasques diverses (segons cada assignatura), que seran tingudes en compte per a poder obtenir una qualificació de recuperació.

En el cas que es recuperi satisfactòriament una avaluació de trimestres anteriors (o de matèries de 1r batx. sense continuïtat) la qualificació màxima que es podrà assolir serà de 5.