



Família professional: Transport i manteniment de vehicles

Cicle formatiu: 2n Automoció

Torn: Tarda

Tutor/a: Ismael Quintanilla

Mòduls professionals

MP2. Sistemes de transmissió de forces i trens de rodatge

Metodologia:

A més del llibre i dels recursos que les editorials faciliten, s'incorporem al DRIVE presentacions en Power Point de cada tema i documents en format PDF dels recursos compartits i facilitats de FORTECO, dels que es fa una recopilació dels materials relacionats amb les UF's

Respecte als aspectes pràctics: es proposen tutorials y demos d'elaboració propia.

S'impulsa la recerca en internet de videos i documentació tècnica relacionada amb l'activitat proposada

Setmanalment es proposen diferents temes i activitats de les quals han de fer un treball i un qüestionari.

Cada setmana es realitza una reunió virtual amb el Zoom o Meet per tal d'atendre les consultes i suggeriments que puguin sortir.

Respecte als criteris d'avaluació i qualificació

Es continuen aplicant els mateixos criteris proposats a la Programació del MF. I s'avaluen els treballs presentats de cada tema amb la ponderació de la PMA, els resultats dels qüestionaris i la participació en les activitats proposades com a activitat pràctica. substitueixen als Resultats d'aprenentatge de les activitats pràctiques.

Avaluació segona convocatòria (Recuperació)

Per tal de superar les UF's pendents, els alumnes han de superar una prova que serà programada per a la primera setmana previa presentació dels treballs pendents o d'els



que s'han recomanat repetir

MP5. Tractament i recobriment de superfícies

		FULL DE SEGUIMENT DE LA PROGRAMACIÓ					 INS JOAN ORÓ, Martorell		2019-2020				
Departament		Automoció											
Cicle		Transport i manteniment de vehicles					Curs		2	Grup	A		
Mòdul		05	Tractament i recobriment de superfície										
Professors/es		Ismael Quintanilla Sarmiento / Jose Antonio Moreno Molina / Mireia Jové											
UF	3	Nom	Decoració i retolació de superfície.					Hores	Curriculum	66	Lliures	Totals	66
UF	4	Nom	Correcció de defectes.					Hores	Curriculum	33	Lliures	Totals	33
							Data inici	14-05-20		Data final	22-05-20		
Setmana	Dates		UF's	Presentació curs / Mòdul	%	Comentaris							
	Inici	Final											
1	14-04-20	19-04-20	UF-3	PRESENTACIÓ DE LA UF'S • Objectiu. • Criteris d'avaluació. • Instruments.	0%	Explicació del la dinàmica de les classes online. Emprant eines telemàtiques. Les activitats de taller quedaran cobertes amb vídeos pràctics, acostant els continguts a situacions reals. Les activitats realitzades formaran part de l'avaluació i qualificació. S'intentarà en la mesura del possible realitzar proves teòriques online temporitzades amb una plataforma que o contempli, fent vídeo trucada. (sempre i quant tots els alumnes puguin, si no fossi possible aquest percentatge es dividirà entre les a.a.).							
				DECORACIÓ I RETOLACIÓ DE SUPERFÍCIE: • Presentació del contingut del tema amb un esquema amb l'eina digital Mind42. • Mètode de classe invertida: (Realització d'una presentació).	30%	Realitzar una presentació (Power Point) del contingut del tema per adquirir els coneixements essencials, proporcionant a l'alumnat, materials i vídeos del contingut a treballar. Data límit d'entrega el 26/04/2020. Penalitzarà la demora.							

4	04-05-20	10-05-20	UF-4	CORRECCIÓ DE DEFECTES. • Presentació del contingut del tema amb un esquema amb l'eina digital Mind42.	0%	Es visionarà els diferents defectes ocasionats en la capa de pintura, ja siguin per sistemes climatològics, d'aplicació, o altres.
				• Mètode de classe invertida: (Realització d'un mural amb l'eina digital Padlet).	30%	Es faran un seguit de preguntes del visionat, sobre el seu manteniment. Data límit d'entrega el 10/05/2020. Penalitzarà la demora.
5	11-05-20	17-05-20		• Qüestionari sobre els defectes amb l'eina digital quizit. (Temporitzat).	30%	Es faran un seguit de preguntes sobre els possibles defectes. Data límit d'entrega el 17/05/2020. Penalitzarà la demora.
6	18-05-20	22-05-20		• Participació en un Debat.	10%	El professor iniciarà un debat on tots els alumnes hauran de participar. Data límit de participació el 17/05/2020. Penalitzarà la demora, no defensar o debatre altres opinions sobre la seva aportació.
				Consolidació • Qüestionari final online Temporitzat el 22/05/2020.	30%	Qüestionari d'avaluació final. 22/05/2020 (Realitzar Prova amb anterioritat)

Presentació:

Com tots sabeu des de el departament d'ensenyament s'ha decidit seguir endavant amb el curs escolar per així poder finalitzar el dia 22 de maig del 2020 tal i com estava previst.

Així doncs a partir d'ara seguirem amb una formació online, tal qual diu la nova normativa. Es proposar

activitats setmanals a realitzar que aniré compartint amb tots vosaltres com va treballàvem abans, amb l'eina digital Classroom. Tenim que finalitzar la UF3 i la



UF4, és per això que tindreu una carpeta al classroom. La carpeta es diu: UF3 UF4. I haureu d'enviar-me-la abans de les dates indicades en la taula anterior d'aquest document.

Les videoconferències, seran per comentar dubtes de la realització de les diferents tasques ja sigui el mòdul o tutories i qualsevol altre comentari que es vulgui fer. No serà obligatòria. Si algú té un dubte sobre el tema a tractar se me haurà d'avisar amb un dia d'antelació via email o via classroom, para que en aquella hora jo estigui connectat. I si algú, amb causes justificades no pogués aquella hora i l'hi calgués quedar s'ha de posar en contacte amb mi i buscarem la solució més adient per a tots.

Cal recordar que les tasques son avaluable i d'aquí sortiran les notes. Aquest document recolliran les bases del funcionament de la darrera UF.

Objectiu:

UF3

- 1. Identifica el film autoadhesiu, relacionant la funció en el vehicle, la decoració o la retolació.*
- 2. Realitza la decoració, la personalització i la retolació de vehicles amb films autoadhesius i tècniques de transferència d'imatges caracteritzant les tècniques d'aplicació.*

UF4

- 1. Identifica els defectes produïts en l'aplicació de pintures analitzant les causes que els han originat i els seus processos de correcció.*

Verifica l'acabat i el pre-lliurament del vehicle aplicant el protocol de qualitat.

Criteris d'avaluació:

Metodologia

Tasques on-line, degut al confinament, penjades setmanalment a la plataforma Classroom, Drive, entre altres compartit amb els alumnes. On també trobaran els següents recursos:



1. *Material explicatiu de la matèria a tractar en format PDF/ Imatges / Videos / Word o altres.*
2. *Activitats variades amb preguntes de desenvolupament o qüestionaris, de recerca d'informació, per a que l'alumne ho treballi a casa durant el període marcat.*
3. *Podent realitzar alguna prova on-line.*

Nous criteris d'avaluació i qualificació:

Sempre i quan l'alumnat hi tingui accés i no hi hagi cap incidència personal, serà imprescindible per a l'avaluació la presentació i/o realització de les tasques, dintre del plaç estipulat i s'avaluarà la qualitat dels mateixos amb els següents criteris:

1. *Valoracions de la feina entregada (nivell del treball, encerts i presentació) juntament amb, en cas de realitzar-se, nota d'examen.*
2. *Entregues en el termini estipulat(*).*

() Les activitats que no s'entreguin en el termini estipulat per el professor no seran corregides quedant-se amb una valoració de 0. El plagi d'una activitat comportarà puntuar-la amb un 0 sense opció a repetir-la.*

En el cas d'incidències tècniques i/o personals demostrables, l'alumnat tindrà dret a una moratòria en l'entrega de les tasques pactada de forma personalitzada amb el professor del mòdul corresponent.

Avaluació del mòdul en 2ª convocatòria

Quan l'alumnat no tingui cap incidència tècnica i/o personal i no hagi presentat les tasques encomanades, haurà de presentar-se a la 2a convocatòria. Aquesta tindrà lloc un cop acabada l'última setmana ordinària de confinament, en modalitat on-line. Sempre i quan no canvi la normativa per el confinament.

Qualificació Final

UF3



1. La qualificació s'obtindrà a través de la següent fórmula:

Presentació (Power Point) (30%) + Qüestionari (30%) + Qüestionari final (40%) = 100% (nota final UF3)

UF4

1. La qualificació s'obtindrà a través de la següent fórmula:

Mural digital (30%) + Qüestionari (30%) + Debat (10%) + Qüestionari final (30%) = 100% (nota final UF4)

Si alguna de les tasques puntuables no s'acaba realitzant, la seva ponderació es repartirà entre les altres per igual.

MP6. Estructures dels vehicles

METODOLOGIA:

- Visualització de vídeos, temari adicional i temari llibre.
- Fer activitats i enviar-les en el termini establert.
- Resolució de dubtes via correu o videoconferència.
- Qüestionaris

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

TREBALL	% De la nota final
Entregar Feina: Es valora la presentació, dates d'entrega ,etc..	25%
Comunicació vídeo conferencia o via email: Es valora la comunicació via email o per videoconferència.	10%
Mostra interès: Es Valora l'interès de l'alumne en general.	15%
Puntuació feina entregada: Es puntua depenen de la nota dels treballs, qüestionaris, etc..	40%
Asistencia tutoria virtual: Es puntua depenen si es connecta a les hores assignades per videoconferència.	10%

2ª CONVOCATORIA:



La segona convocatòria consistirà en un examen oral per videoconferència de la UF suspesa.

MP8. Tècniques de comunicació i relacions

(Descriure metodologia, nous criteris d'avaluació i qualificació i avaluació del mòdul en 2^a convocatòria)

MP9. FOL (UF1)

Metodologia

Durant la part de la 3a avaluació realitzada en situació de teletreball i confinament a causa de l'estat d'alarma pel COVID-19, la metodologia proposada intentarà en tot moment, afavorir la diversitat i la participació de tot l'alumnat:

- Es continuarà l'AEA de Jornada i nòmina iniciada a l'aula i setmanalment es proposaran activitats penjades al Moodle, Drive i la meua pàgina web. A més es realitzarà un avís per gmail de les tasques a realitzar amb el termini establert i de recordatori en cas de falta d'entrega en temps i forma.
- Finalitzada l'activitat de jornada i nòmina es realitzarà una pràctica de Conveni Col·lectiu de consolidació de continguts.
- L'estratègia metodològica principalment emprada serà la de Flipped Classroom amb gamificació i proves finals de comprovació de l'aprenentatge: realització d'exercicis del llibre (facilitat llibre digital obert), visualització de vídeos enriquets amb preguntes/anotacions (edpuzzle/loom), facilitació de presentació pròpia de l'activitat en PDF, resolució de jocs tematitzats, realització de simulacres, realització de pràctiques avaluables i examen final tipus test.
- Al Moodle disposaran d'un Fòrum de Consultes Col·laboratiu durant tota l'avaluació per tal de resoldre els dubtes que puguin sorgir (sempre amb la moderació i control de la docent). També es proposen videoconferències prèvies a les proves avaluables per tal de reforçar continguts i resoldre dificultats, així com de la possibilitat de resoldre dubtes mitjançant emails individuals amb la docent com a principal mitjà de "feedback".
- Es penjaran paulatinament les solucions dels exercicis i simulacres proposats per tal de que realitzin autoavaluació dels mateixos i puguin preparar les proves avaluatives.
- Es proposaran activitats voluntàries per tal de consolidar continguts que es valoraran positivament en l'avaluació: visualització de pel·lícules tematitzades i participació en un debat sobre el COVID-19 (prevenció de riscos, anàlisis de



mesures laborals proposades per l'executiu...).

Nous Criteris d'Avaluació i Qualificació

La UF2 de PRL es va cursar íntegrament a 1r (2018-2019).

Respecte la UF1 de Incorporació al treball iniciada el 02/12/2019 es veurà plenament afectada per l'estat d'alarma, de manera que requereix la modificació dels Criteris d'Avaluació d'acord als diferents períodes viscuts: presencial i telemàtic.

Fins el 12/03/2020 la formació es va realitzar presencialment i la seva avaluació i qualificació es farà d'acord als criteris originals de la programació 2019-2020, sent la qualificació obtinguda durant aquest període, el mínim resultat que obtindrà l'alumnat.

L'avaluació del període de formació telemàtica, servirà en tot cas, per complimentar i millorar l'avaluació i qualificació final del període presencial, mai per penalitzar i/o disminuir el resultat obtingut.

Seràn criteris prioritaris:

- La participació activa en les propostes realitzades i la presentació en temps i forma de les tasques encomanades.
- El treball realitzat sota les premisses competencials de responsabilitat, iniciativa, capacitat resolutiva, d'adaptació i d'organització i planificació, principalment.

La qualificació del període de formació telemàtic es determinarà en base als diferents instruments d'avaluació plantejats:

- Graella d'observació de realització d'activitats (10%).
- Pràctica avaluable de l'AEA de jornada i nòmina (30%)
- Examen tipus test de l'AEA de jornada i nòmina (30%)
- Pràctica avaluable de Conveni Col·lectiu (30%)

Avaluació del mòdul en 2^a convocatòria

La 2^a convocatòria de la UF1 d'Incorporació al treball es realitzarà d'acord a les instruccions rebudes pel Departament d'Educació, previsiblement de manera telemàtica. L'alumnat haurà de superar un examen de les AEA de la UF1 treballades durant el curs, i si és el cas, recuperar el treball del Projecte Professional.

MP10. Empresa i iniciativa emprenedora



Metodologia

Durant la part de la 3a avaluació realitzada en situació de teletreball i confinament a causa de l'estat d'alarma pel COVID-19, la metodologia proposada intentarà en tot moment, afavorir la diversitat i la participació de tot l'alumnat:

- Es continuarà l'AEA que tocava a l'aula i setmanalment es proposaran activitats penjades al Moodle i Drive. A més es realitzarà un avís per gmail de les tasques a realitzar amb el termini establert i de recordatori en cas de falta d'entrega en temps i forma.
- L'estratègia metodològica principalment emprada és la de Flipped Classroom i proves finals de comprovació de l'aprenentatge: realització d'exercicis del llibre (facilitat llibre digital obert), visualització de vídeos enriquets amb preguntes/anotacions (edpuzzle/youtube), facilitació de presentació pròpia de l'activitat en PDF, creació de continguts amb padlet, realització de les fitxes del pla d'empresa avaluable i examen final tipus test.
- Al Moodle disposaran d'un Fòrum de Consultes Col·laboratiu durant tota l'avaluació per tal de resoldre els dubtes que puguin sorgir (sempre amb la moderació i control de la docent). També es proposaran videoconferències prèvies a les proves avaluable per tal de reforçar continguts i resoldre dificultats, així com de la possibilitat de resoldre dubtes mitjançant emails individuals amb la docent com a principal mitjà de "feedback".
- Es penjaran paulatinament les solucions dels exercicis proposats per tal de que realitzin autoavaluació dels mateixos, així com suggeriments de millora dels pla d'empresa realitzats.
- Es proposen activitats voluntàries per tal de consolidar continguts que es valoraran positivament en l'avaluació: visualització de pel·lícules tematitzades i participació en un debat sobre el COVID-19 (prevenció de riscos, anàlisis de mesures laborals, per emprenedors i pymes proposades per l'executiu...).
- La darrera setmana de curs, possiblement encara en confinament, es reserva per a la realització d'una "repesca" on l'alumnat amb activitats enrederides per diferents casuístiques (falta de recursos, problemes personals i/o familiars de salut, treball, o econòmics entre d'altres...) puguin posar-se al dia i intentar evitar al màxim que resultin perjudicats per la situació. L'alumnat que no tingui tasques pendents, podrà realitzar les activitats voluntàries proposades per pujar nota.

Nous Criteris d'Avaluació i Qualificació



La 3a avaluació del mòdul es veurà plenament afectada per l'estat d'alarma, de manera que requereix la modificació dels Criteris d'Avaluació d'acord als diferents períodes viscuts: presencial i telemàtic.

Fins el 12/03/2020 la formació es va realitzar presencialment i la seva avaluació i qualificació es farà d'acord als criteris originals de la programació 2019-2020, sent la qualificació obtinguda durant aquest període, el mínim resultat que obtindrà l'alumnat.

L'avaluació del període de formació telemàtica, servirà en tot cas, per complimentar i millorar l'avaluació i qualificació final del període presencial, mai per penalitzar i/o disminuir el resultat obtingut.

Seràn criteris prioritaris:

- La participació activa en les propostes realitzades i la presentació en temps i forma de les tasques encomanades.
- El treball realitzat sota les premisses competencials de responsabilitat, iniciativa, capacitat resolutiva, d'adaptació i d'organització i planificació, principalment.

La qualificació del període de formació telemàtic es determinarà en base als mateixos instruments d'avaluació plantejats a la programació inicial:

- Graella d'observació de realització d'activitats (10%).
- Examen tipus test de l'AEA (60%)
- Fitxes del pla d'empresa (30%)

Avaluació del mòdul en 2ª convocatòria

Respecte a la 2ª convocatòria del mòdul es realitzarà d'acord a les instruccions rebudes pel Departament d'Educació, previsiblement de manera telemàtica. L'alumnat haurà de superar un examen de les AEA del mòdul treballades i/o recuperar el treball del Pla d'Empresa.

MP11. Projecte en automoció

Criteris d'avaluació:

Metodologia

Tasques on-line, degut al confinament, penjades setmanalment via correu electrònic i classes virtuals. També trobaran els següents recursos:



- 1. Material explicatiu de la matèria a tractar en format PDF, Imatges, /Videos / Word o altres.*
- 2. Activitats variades amb preguntes de desenvolupament o qüestionaris, de recerca d'informació i projecte de treball perquè l'alumne ho faci a casa durant el període marcat.*
- 3. Es pot realitzar alguna prova on-line.*

Nous criteris d'avaluació i qualificació:

Sempre i quan l'alumnat hi tingui accés i no hi hagi cap incidència personal, serà imprescindible per a l'avaluació la presentació i/o realització de les tasques, dintre del plaç estipulat i s'avaluarà la qualitat dels mateixos amb els següents criteris:

- 1. Valoracions de la feina entregada (nivell del treball, encerts i presentació) juntament amb, en cas de realitzar-se, nota d'examen.*
- 2. Entregues en el termini estipulat(*).*

() Les activitats que no s'entreguin en el termini estipulat per el professor, seran corregides quedant-se amb una valoració màxima de 5. El plagi d'una activitat comportarà puntuar-la amb un 0 sense opció a repetir-la.*

En el cas d'incidències tècniques i/o personals demostrables, l'alumnat tindrà dret a una moratòria en l'entrega de les tasques pactada de forma personalitzada amb el professor.

Avaluació del mòdul en 2ª convocatòria

Quan l'alumnat no tingui cap incidència tècnica i/o personal i no hagi presentat les tasques encomanades, haurà de presentar-se a la 2a convocatòria. Aquesta tindrà lloc un cop acabada l'última setmana ordinària de confinament, en modalitat on-line. Sempre i quan no canvi la normativa per el confinament.



Criteris d'avaluació:

Metodologia

Tasques on-line, degut al confinament, penjades setmanalment via correu electrònic i classes virtuals. També trobaran els següents recursos:

- 1. Material explicatiu de la matèria a tractar en format PDF, Imatges, /Videos / Word o altres.*
- 2. Activitats variades amb preguntes de desenvolupament o qüestionaris, de recerca d'informació i projecte de treball perquè l'alumne ho faci a casa durant el període marcat.*
- 3. Es pot realitzar alguna prova on-line.*

Nous criteris d'avaluació i qualificació:

Sempre i quan l'alumnat hi tingui accés i no hi hagi cap incidència personal, serà imprescindible per a l'avaluació la presentació i/o realització de les tasques, dintre del plaç estipulat i s'avaluarà la qualitat dels mateixos amb els següents criteris:

- 1. Valoracions de la feina entregada (nivell del treball, encerts i presentació) juntament amb, en cas de realitzar-se, nota d'examen.*
- 2. Entregues en el termini estipulat(*).*

() Les activitats que no s'entreguin en el termini estipulat per el professor, seran corregides quedant-se amb una valoració màxima de 5. El plagi d'una activitat comportarà puntuar-la amb un 0 sense opció a repetir-la.*

En el cas d'incidències tècniques i/o personals demostrables, l'alumnat tindrà dret a una moratòria en l'entrega de les tasques pactada de forma personalitzada amb el professor.

Avaluació del mòdul en 2ª convocatòria

Quan l'alumnat no tingui cap incidència tècnica i/o personal i no hagi presentat les tasques encomanades, haurà de presentar-se a la 2a convocatòria. Aquesta tindrà lloc un cop acabada l'última setmana ordinària



*de confinament, en modalitat on-line. Sempre i quan no canvi la normativa
per el confinament.*