

Família professional: Sanitat

Cicle formatiu: 1r Documentació i administració sanitàries

Torn: Tarda

Tutor/a: Carlota Vilamajó

Mòduls professionals

MP1. Gestió de pacients

Metodologia:

Recursos TIC:

AULA VIRTUAL (Moodle del centre):

- FITXERS ADJUNTS (material de suport): PDF, enllaços a documents en línia, vídeos.
- FÒRUM: Avisos, indicacions, notificacions generals i creació de debats participatius.
- TASQUES: Activitats amb tramesa en línia (casos pràctics i preguntes obertes)
- QÜESTIONARIS: Preguntes amb diferents formats (multiple opció, obertes, aparellament, respostes breus...)
- MISSATGERIA: Comunicació individual per tractar aspectes, dubtes...de manera individualitzada

EDPUZZLE: metodologia de aula invertida (Flipped Classroom) i edició de vídeos per treballar els CA amb un caire més procedimental.

Correus electrònics: Comunicació individual amb l'alumnat.

RETROACCIÓ:

Totes les activitats, preguntes i qualsevol participació de l'alumnat tindrà una retroacció individualitzada per part de la professora.

ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA: Es realitzaran diferents tipus d'activitats per facilitar l'adaptació als diferents estils d'aprenentatge. Es potenciaran les consultes i dubtes individualitzades.

Nous criteris avaluació i qualificació:

Totes les activitats, qüestions, fòrums participatius... seran avaluables (qualitativa i formativament)

Es la qualificarà la participació, el seguiment de les instruccions de cadascuna de les accions i el grau d'assoliment d'aquestes.

Les dates d'entrega seran flexibles per facilitar la situació particular de l'alumnat.

Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats.



Avaluació del mòdul en 2ª convocatòria

Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i/o realització de proves competencials sobre les UF suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i/o realització de proves competencials sobre les UF suspeses de forma on-line.

MP2. Terminologia clínica i patologia

Metodologia:

Recursos TIC: Moodle: imatges, enllaços a vídeos, dossiers-resums, Powers points, fòrums, formularis, - ZOOM: classes virtuals (explicació de conceptes, aclariment de dubtes,...), - Correus electrònics (comunicació, dubtes, reforç,...)

Nous criteris avaluació i qualificació:

Es programaran activitats on-line que reflecteixen l'assoliment de les competències del contingut treballat del mòdul: resolució de casos pràctics, realització de treballs, visualització de vídeos amb preguntes relacionades amb ell, preguntes sobre conceptes,...

Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats. (Nous criteris avaluació i qualificació i avaluació del mòdul en 2ª convocatòria)

Avaluació del mòdul en 2ª convocatòria

Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i/o realització de proves competencials sobre les UF suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i/o realització de proves competencials sobre les UF suspeses de forma on-line

MP3. Extracció de diagnòstics i procediments

Metodologia:

Recursos TIC: Moodle: imatges, enllaços a vídeos, dossiers-resums, Powers points, fòrums, formularis, - ZOOM: classes virtuals (explicació de conceptes, aclariment de dubtes,...), - Correus electrònics (comunicació, dubtes, reforç,...)

Nous criteris avaluació i qualificació:

Es programaran activitats on-line que reflecteixen l'assoliment de les competències del contingut treballat del mòdul: resolució de casos pràctics, realització de treballs, visualització de vídeos amb preguntes relacionades amb ell, preguntes sobre conceptes,...

Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats.

Avaluació del mòdul en 2ª convocatòria

Presencial:



INSTITUT JOAN ORÓ

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i/o realització de proves competencials sobre les UF suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i/o realització de proves competencials sobre les UF suspeses de forma on-line.

MP4. Arxiu i documentació sanitaris

Metodologia:

Recursos TIC:

Moodle: imatges, enllaços a vídeos, dossiers-resums, Powers points, fòrums, qüestionaris i tramesa de tasques

ZOOM: classes virtuals (explicació de conceptes, aclariment de dubtes,...),

Correus electrònics (comunicació, dubtes, reforç,...)

Nous criteris avaluació i qualificació:

Es programaran activitats on-line que reflecteixen l'assoliment de les competències del contingut treballats del mòdul: resolució de casos pràctics, realització de treballs, visualització de vídeos amb preguntes relacionades amb ell, preguntes sobre conceptes,...

Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats.

Avaluació del mòdul en 2ª convocatòria

Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i/o realització de proves competencials sobre les UF suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i/o realització de proves competencials sobre les UF suspeses de forma on-line.

MP5. Sistemes d'informació i classificació sanitaris

Metodologia:

Recursos TIC: **Moodle** (plataforma on-line per compartir amb l'alumnat: imatges, enllaços a vídeos, tasques, Powers points, fòrums, formularis,...), **Correus electrònics** (mitjà de comunicació a nivell grupal i/o individual per: resolució de dubtes, lliurament de tasques, reforç,...)

Nous criteris avaluació i qualificació:

Es programaran activitats on-line que reflecteixen l'assoliment de les competències del contingut treballats del mòdul: resolució de casos pràctics, realització de treballs, visualització de vídeos amb preguntes relacionades amb ell, preguntes sobre conceptes,...

Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats.

Avaluació del mòdul en 2ª convocatòria

Presencial:



Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i/o realització de proves competencials sobre les UF suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i/o realització de proves competencials sobre les UF suspeses de forma on-line.

MP6. Ofimàtica i procés de la informació

Metodologia:

Recursos TIC: Dossiers -Powers points, formularis, - Correus electrònics (comunicació, dubtes, reforç,...)

Suport editorial: enllaç al web de la diputació de Barcelona i pàgines de mecanografia online.

Nous criteris avaluació i qualificació:

Es programaran activitats on-line que reflecteixen l'assoliment de les competències del contingut treballat del mòdul: resolució de casos pràctics, realització de treballs, visualització de vídeos amb preguntes relacionades amb ell, preguntes sobre conceptes,...

Es valorarà el lliurament de les activitats i la correcta realització dels continguts demanats.

Avaluació del mòdul en 2^a convocatòria

Presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i/o realització de proves competencials sobre les UF suspeses.

No presencial:

Lliurament de treballs i activitats procedimentals no assolides i/o realització de proves competencials sobre les UF suspeses de forma on-line.

MP11. Formació i orientació laboral

Metodologia

Durant la part de la 3a avaluació realitzada en situació de teletreball i confinament a causa de l'estat d'alarma pel COVID-19, la metodologia proposada intentarà en tot moment, afavorir la diversitat, la inclusió i la participació de tot l'alumnat que garanteixi un aprenentatge competencial en un entorn flexible d'aprenentatge:

- Es continuarà l'AEA de Jornada i nòmina iniciada a l'aula i setmanalment es proposaran activitats penjades al Moodle, Drive i/o la meua pàgina web. A més es realitzarà un avís per gmail de les tasques a realitzar amb el termini establert i de recordatori en cas de falta d'entrega en temps i forma.
- Finalitzada l'activitat de jornada i nòmina es realitzarà una pràctica de Conveni Col·lectiu de consolidació de continguts.



- L'estratègia metodològica principalment emprada serà la de Flipped Classroom amb gamificació i proves finals de comprovació de l'aprenentatge: realització d'exercicis del llibre (facilitat llibre digital obert), visualització de vídeos enriquits amb preguntes/anotacions (edpuzzle/loom), facilitació de presentació pròpia de l'activitat en PDF, resolució de jocs tematitzats, realització de simulacres, realització de pràctiques avaluables i examen final tipus test.
- Al Moodle disposaran d'un Fòrum de Consultes Col·laboratiu durant tota l'avaluació per tal de resoldre els dubtes que puguin sorgir i afavorir l'aprenentatge entre iguals (sempre amb la moderació i control de la docent). També es proposen videoconferències prèvies a les proves avaluables per tal de reforçar continguts i resoldre dificultats, així com de la possibilitat de resoldre dubtes mitjançant emails individuals amb la docent com a principal mitjà de "feedback".
- Es penjaran paulatinament les solucions dels exercicis i simulacres proposats per tal de que realitzin autoavaluació dels mateixos, afavorint així l'aprenentatge basat en errors i puguin preparar les proves avaluatives.
- Es proposen activitats voluntàries per tal de consolidar continguts que es valoraran positivament en l'avaluació: visualització de pel·lícules tematitzades i participació en un debat sobre el COVID-19 (prevenció de riscos, anàlisi de mesures laborals proposades per l'executiu...).

Nous Criteris d'Avaluació i Qualificació

La UF2 de PRL es va cursar íntegrament a la primera avaluació, ja està avaluada i feta la recuperació de la 2^a convocatòria al gener de 2020.

Respecte la UF1 de Incorporació al treball iniciada el 02/12/2019 es veurà plenament afectada per l'estat d'alarma, de manera que requereix la modificació dels Criteris d'Avaluació d'acord als diferents períodes viscuts: presencial i telemàtic.

Fins el 12/03/2020 la formació es va realitzar presencialment i la seva avaluació i qualificació es farà d'acord als criteris originals de la programació 2019-2020, sent la qualificació obtinguda durant aquest període, el mínim resultat que obtindrà l'alumnat.

L'avaluació del període de formació telemàtica, servirà en tot cas, per complimentar i millorar l'avaluació i qualificació final del període presencial, mai per penalitzar i/o disminuir el resultat obtingut.

Seran criteris prioritaris:

- La participació activa en les propostes realitzades i la presentació en temps i forma de les tasques encomanades.



- El treball realitzat sota les premisses competencials de responsabilitat, iniciativa, capacitat resolutiva, d'adaptació i resiliència i d'organització i planificació, principalment.

La qualificació del període de formació telemàtic es determinarà en base als diferents instruments d'avaluació plantejats:

- Graella d'observació de realització d'activitats (10%).
- Pràctica avaluable de l'AEA de jornada i nòmina (30%)
- Examen tipus test de l'AEA de jornada i nòmina (30%)
- Pràctica avaluable de Conveni Col·lectiu (30%)

Avaluació del mòdul en 2^a convocatòria

La 2^a convocatòria de la UF2 de PRL del mòdul ja es va realitzar al gener 2020.

Respecte a la 2^a convocatòria de la UF1 d'Incorporació al treball es realitzarà d'acord a les instruccions rebudes pel Departament d'Educació, previsiblement de manera telemàtica. L'alumnat haurà de superar un examen de les AEA de la UF1 treballades durant el curs, i si és el cas, recuperar el treball del Projecte Professional.