



Família professional: Transport i manteniment de vehicles

Cicle formatiu: 1r Automoció

Torn: Tarda

Tutor/a: Mireia

Mòduls professionals

MP1. Sistemes elèctrics, de seguretat i confortabilitat

Metodologia:

Tasques on-line, degut al confinament, penjades setmanalment al Drive compartit amb els alumnes. On també trobaran els següents recursos:

- Material explicatiu de la matèria a tractar en format PDF/ Imatges / Videos / Word o altres.
- Activitats variades amb preguntes de desenvolupament o qüestionaris, de recerca d'informació, per a que l'alumne ho treballi a casa durant el període marcat.

Podent realitzar alguna prova on-line.

Nous criteris d'avaluació i qualificació:

Sempre i quan l'alumnat hi tingui accés i no hi hagi cap incidència personal, serà imprescindible per a l'avaluació la presentació i/o realització de les tasques, dintre del plaç estipulat i s'avaluarà la qualitat dels mateixos amb els següents criteris:

- Valoracions de la feina entregada (nivell del treball, encerts i presentació) juntament amb, en cas de realitzar-se, nota d'examen.
- Entregues en el termini estipulat(*).

(*) Les activitats que no s'entreguin en el termini estipulat per el professor no seran corregides quedant-se amb una valoració de 0.

El plagi d'una activitat comportarà puntuar-la amb un 0 sense opció a repetir-la.



En el cas d'incidències tècniques i/o personals demostrables, l'alumnat tindrà dret a una moratòria en l'entrega de les tasques pactada de forma personalitzada amb el professor del mòdul corresponent.

Avaluació del mòdul en 2^a convocatòria

Quan l'alumnat no tingui cap incidència tècnica i/o personal i no hagi presentat les tasques encomanades, haurà de presentar-se a la 2a convocatòria. Aquesta tindrà lloc un cop acabada l'última setmana ordinària de confinament, en modalitat on-line.

MP2. Sistemes de transmissió de forces i trens de rodatge

Metodologia:

A més del llibre i dels recursos que les editorials faciliten, s'incorporem al DRIVE presentacions en Power Point de cada tema i documents en format PDF dels recursos compartits i facilitats de FORTECO, dels que es fa una recopilació dels materials relacionats amb les UF's

Respecte als aspectes pràctics: es proposen tutorials y demos d'elaboració propia.

S'impulsa la recerca en internet de videos i documentació tècnica relacionada amb l'activitat proposada

Setmanalment es proposen diferents temes i activitats de les quals han de fer un treball i un qüestionari.

Cada setmana es realitza una reunió virtual amb el Zoom o Meet per tal d'atendre les consultes i suggeriments que puguin sortir.

Respecte als criteris d'avaluació i qualificació

Es continuen aplicant els mateixos criteris proposats a la Programació del MF. I s'avaluen els treballs presentats de cada tema amb la ponderació de la PMA, els resultats dels qüestionaris i la participació en les activitats proposades com a activitat pràctica. substitueixen als Resultats d'aprenentatge de les activitats pràctiques.

Avaluació segona convocatòria (Recuperació)

Per tal de superar les UF's pendents, els alumnes han de superar una prova que serà programada per a la primera setmana previa presentació dels treballs pendents o d'els que s'han recomanat repetir



MP3. Motors tèrmics i els seus sistemes auxiliars

Metodologia:

Tasques on-line, degut al confinament, enviades setmanalment per email als alumnes. On també es podrán facilitar els següents recursos:

- Material explicatiu de la matèria a tractar en format PDF/ Imatges / Videos / Word o altres.
- Activitats variades amb preguntes de desenvolupament o qüestionaris, de recerca d'informació, per a que l'alumne ho treballi a casa durant el període marcat.
- El professor revisarà les activitats entregades per els alumnes i els enviarà un feedback amb les solucions i correccions pertinents
- El professor oferirà la seva disponibilitat periòdica per a resoldre dubtes mitjançant el mail, trucades o videotrucades.

Podent realitzar alguna prova on-line.

Nous criteris d'avaluació i qualificació:

Sempre i quan l'alumnat hi tingui accés i no hi hagi cap incidència personal, serà imprescindible per a l'avaluació la presentació i/o realització de les tasques, dintre del plaç estipulat i s'avaluarà la qualitat dels mateixos amb els següents criteris:

- Valoracions de la feina entregada (nivell del treball, encerts i presentació) juntament amb, en cas de realitzar-se, nota d'examen.
- Entregues en el termini estipulat(*)

Avaluació en 2^a convocatòria

En el cas de no superar la nota de 5 amb la ponderació anterior en primera convocatòria, es realitzarà una segona convocatòria on:

- S'hauran d'entregar totes les activitats anteriorment sol·licitades per el professor.



- S'haurà de realitzar un examen o activitat extra de recuperació

MP4. Elements amovibles i fixos no estructurals

METODOLOGIA:

- Recerca d'informació al llibre i internet.
- Es potencia la visualització de videos, tutorials i documentació tècnica.
- Realització d'activitats i entregar-les per plataforma telemàtica o correu en el termini establert.
- Resolució de dubtes per correu electrònic o plataforma telemàtica.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Entrega dels treballs i activitats 40%

Qualitat dels de les activitats entregades, presentació i entrega en el termini establert 40%

Interès i comunicació durant la fase d'aprenentatge 20%

AVALUACIÓ DEL MÒDUL EN 2a CONVOCATORIA

Consistirà en la realització o correcció de les activitats assignades amb la qualitat requerida.

S'entregarà una activitat afegida de reforç.

MP7. Gestió i logística del manteniment de vehicles

Metodologia:

Tasques on-line, degut al confinament, enviades setmanalment per email als alumnes. On també es podran facilitar els següents recursos:

- Material explicatiu de la matèria a tractar en format PDF/ Imatges / Videos / Word o altres.
- Activitats variades amb preguntes de desenvolupament o qüestionaris, de recerca d'informació, per a que l'alumne ho treballi a casa durant el període marcat.
- El professor revisarà les activitats entregades per els alumnes i els enviarà un feedback amb les solucions i correccions pertinents
- El professor oferirà la seva disponibilitat periòdica per a resoldre dubtes mitjançant el mail, trucades o videotrucades.

Podent realitzar alguna prova on-line.

Nous criteris d'avaluació i qualificació:

Sempre i quan l'alumnat hi tingui accés i no hi hagi cap incidència personal, serà imprescindible per a l'avaluació la presentació i/o realització de les tasques, dintre del plaç estipulat i s'avaluarà la qualitat dels mateixos amb els



següents criteris:

- Valoracions de la feina entregada (nivell del treball, encerts i presentació) juntament amb, en cas de realitzar-se, nota d'examen.
- Entregues en el termini estipulat(*).

Avaluació en 2^a convocatòria

En el cas de no superar la nota de 5 amb la ponderació anterior en primera convocatòria, es realitzarà una segona convocatòria on:

- S'hauran d'entregar totes les activitats anteriorment sol·licitades per el professor
- S'haurà de realitzar un examen o activitat extra de recuperació

MP8. Tècniques de comunicació i relacions

Metodologia

El professor setmanalment via mail o utilitzant plataformes tipus Classroom i Moodle farà entrega dels següents recursos:

- material de lectura i/o video de la matèria a tractar
- proposta d'activitat (resum o esquema de la lectura, preguntes de desenvolupament o qüestionaris, recerca d'informació, cas pràctic, treball d'aplicació a un taller tipus, etc) per a que l'alumne ho treballi a casa durant el període marcat

El professor revisarà les activitats entregades per els alumnes i els enviarà un feedback amb les solucions i correccions pertinents

El professor oferirà la seva disponibilitat periòdica per a resoldre dubtes mitjançant el mail, trucades o videotrucades.

El professor farà publicacions periòdiques al tauler del Classroom o Fórum del Moodle per a fomentar la participació del grup amb debats, comentaris, reptes, etc.

Es podrà realitzar algun examen online.

Criteris avaluació i qualificació

El professor realitzarà l'avaluació i qualificació per a cada alumne en base a una graella amb els següents criteris:

- valoracions de la feina entregada (nivell del treball, encerts i presentació) juntament amb, en cas de realitzar-se, nota d'examen
- entregues en el termini estipulat(*)
- resposta de l'alumne a la comunicació requerida per el professor
- nivell de participació i interès (recerca addicional d'informació, participació al tauler, preguntes plantejades, compartició d'experiències, etc)



INSTITUT JOAN ORÓ

(*) Les activitats que no s'entreguin en el termini estipulat per el professor no seran corregides quedant-se amb una valoració de 0.
El plagi d'una activitat comportarà puntuar-la amb un 0 sense opció a repetir-la per la valoració en la primera convocatòria.
En cas de més d'un plagi en la mateixa UF es procedirà a valorar tota aquesta UF amb un 0.
En cas de varis plagis en diferents UFs es procedirà a valorar la sanció amb tot l'equip docent.
En el cas d'incidències tècniques i/o personals demostrables l'alumne i el professor podran pactar una solució alternativa.

Avaluació en 2^a convocatòria

En el cas de no superar la nota de 5 amb la ponderació anterior en primera convocatòria, es realitzarà una segona convocatòria on:

- s'hauran d'entregar totes les activitats anteriorment sol·licitades per el professor
- s'haurà de realitzar un examen o activitat extra de recuperació

MP9. Formació i orientació laboral

Metodologia

Durant la part de la 3a avaluació realitzada en situació de teletreball i confinament a causa de l'estat d'alarma pel COVID-19, la metodologia proposada intentarà en tot moment, afavorir la diversitat i la participació de tot l'alumnat que garanteixi un aprenentatge competencial:

- Es continuarà l'AEA iniciada a l'aula i setmanalment es proposaran activitats penjades al Moodle, Drive i la meua pàgina web. A més es realitzarà un avís per gmail de les tasques a realitzar amb el termini establert i de recordatori en cas de falta d'entrega en temps i forma.
- L'estratègia metodològica principalment emprada és el Flipped Classroom amb gamificació i proves finals de comprovació de l'aprenentatge: realització d'exercicis del llibre (facilitat llibre digital obert), visualització de vídeos de Creu Roja, facilitació de presentació pròpia de l'activitat en PDF, creació i/o compartició de continguts amb padlet (infografies), resolució de jocs tematitzats, realització de pràctiques avaluables i examen final tipus test.
- Al Moodle disposaran d'un Fòrum de Consultes Col·laboratiu durant tota l'avaluació per tal de resoldre els dubtes que puguin sorgir (sempre amb la moderació i control de la docent). També es proposaran videoconferències prèvies a les proves avaluables per tal de reforçar continguts i resoldre dificultats, així com de la possibilitat de resoldre dubtes mitjançant emails individuals amb la docent com a principal mitjà de "feedback".
- Es penjaran paulatinament les solucions dels exercicis proposats per tal que realitzin autoavaluació dels mateixos i puguin preparar les proves avaluatives.



- Es proposaran activitats voluntàries per tal de consolidar continguts que es valoraran positivament en l'avaluació: visualització de pel·lícules tematitzades, realització de jocs de consolidació i participació en un debat sobre el COVID-19 (prevenció de riscos, anàlisis de mesures laborals proposades per l'executiu...).
- La darrera setmana de curs, possiblement encara en confinament, es reserva per a la realització d'una "repesca" on l'alumnat amb activitats enrederides per diferents casuístiques (falta de recursos, problemes personals i/o familiars de salut, treball, o econòmics entre d'altres...) puguin posar-se al dia i intentar evitar al màxim que resultin perjudicats per la situació. L'alumnat que no tingui tasques pendents, podrà realitzar les activitats voluntàries proposades per pujar nota.

Nous Criteris d'Avaluació i Qualificació

La UF2 de PRL es veurà plenament afectada per l'estat d'alarma, de manera que requereix la modificació dels Criteris d'Avaluació d'acord als diferents períodes viscuts: presencial i telemàtic.

Fins el 12/03/2020 la formació es va realitzar presencialment i la seva avaluació i qualificació es farà d'acord als criteris originals de la programació 2019-2020, sent la qualificació obtinguda durant aquest període, el mínim resultat que obtindrà l'alumnat.

L'avaluació del període de formació telemàtica, servirà en tot cas, per complimentar i millorar l'avaluació i qualificació final del període presencial, mai per penalitzar i/o disminuir el resultat obtingut.

Seràn criteris prioritaris:

- La participació activa en les propostes realitzades i la presentació en temps i forma de les tasques encomanades.
- El treball realitzat sota les premisses competencials de responsabilitat, iniciativa, capacitat resolutiva, d'adaptació i d'organització i planificació, principalment.

La qualificació del període de formació telemàtic es determinarà en base als diferents instruments d'avaluació plantejats:

- Graella d'observació de realització d'activitats (10%).
- Pràctica ERGA avaluable de l'AEA (30%)
- Pràctica avaluable d'actualitat d'anàlisis sobre la Prevenció i el Coronavirus (30%)
- Examen tipus test de l'AEA (30%)

La UF1 d'Incorporació al treball es cursarà a 2º el proper curs.



Avaluació del mòdul en 2^a convocatòria

Respecte a la 2^a convocatòria de la UF2 de PRL es realitzarà d'acord a les instruccions rebudes pel Departament d'Educació, previsiblement de manera telemàtica, on haurà de superar un examen de tota la UF2.