



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Codi del centre:	08037152
Nom del centre:	INSTITUT JOAN ORÓ
Servei Territorial:	BAIX LLOBREGAT
Població:	MARTORELL
Data d'edició:	Curs 2013-2014
Aprovat per Consell escolar	



ÍNDEX

0.- CONTROL DE CANVIS	3
1.- MARC CONCEPTUAL I NORMATIU	3
2.- INFORMACIÓ GENERAL DEL CENTRE	3
3.- CONTEXT	4
4.- TRES D'IDENTITAT I CARACTER PROPI.....	4
4.1.- Missió del centre	5
4.2.- Visió del centre.....	5
4.3.- Valors del centre	6
4.4.- Principis rectors	6
5.- OBJECTIUS DE CENTRE	7
5.1.- Línea metodològica.....	7
5.2.- Llengües.....	7
5.3.- Educació Integral	7
5.4.- Relació amb l'entorn	7
5.5.- Interiorització	8
6.- ORGANITZACIÓ DE L'INSTITUT I PARTICIPACIÓ	8
7.- PLANIFICACIÓ I GESTIÓ DEL CENTRE	8



0. CONTROL DE CANVIS

Versió	Data	Descripció de la modificació
1	Juny 2014	Elaboració del document
1.1	Juliol 2014	Revisió del document

1. MARC CONCEPTUAL I NORMATIU

Els centres docents han de tenir el seu propi Projecte Educatiu de Centre que serà la norma marc, dins de l'ordenament jurídic, i la màxima expressió de l'autonomia de centres, on s'explicarà la identitat del centre i els seus objectius. Orientarà l'activitat educativa del centre i impulsarà la col·laboració dels diferents membres de la comunitat educativa i la relació amb l'entorn.

També s'estableix que el PEC ha d'incloure els criteris, prioritats i plantejaments educatius i metodològics i l'avaluació que són d'aplicació en el centre que fa referència en base a les característiques socials i culturals de l'entorn on és situat el centre i les necessitats educatives dels alumnes..

El marc normatiu bàsic de referència del projecte educatiu de centre és:

- a) Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig (BOE del 4), d'Educació – LOE.
- b) Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (DOGC 6.6.2009) – LEC.
- c) Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius (DOGC 5.8.2010).

2. INFORMACIÓ GENERAL DEL CENTRE

Denominació:	Institut Joan Oró
Titularitat	Pública
Adreça:	Felix Duran Cañameras, 7 08760 Martorell
Telèfon:	93 775 36 18
Fax:	93 775 34 40
Correu electrònic:	a8037152@xtec.cat
Adreça web:	http://www.xtec.cat/centres/a8037152
Codi centre:	08037152

L'Institut Joan Oró es va inaugurar l'any 1982 com a Institut de Formació Professional, on s'hi impartien les especialitats d'Administratiu, Automoció i Electricitat. Des del curs 1996/97



s'han anat integrant progressivament l'ESO, el Batxillerat i els Cicles Formatius de Grau Mitjà i Grau Superior.

3. CONTEXT

A l'Institut Joan Oró s'imparteixen ensenyaments d'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior i el Curs d'Accés al Grau Superior.

Està situat a Martorell (Baix Llobregat, zona Nord). És una població amb una estructura força complexa i compartimentada, separada pels dos rius que la travessen (el Llobregat i l'Anoia) i per vies de comunicació: vies ferroviàries (RENFE i FFCC), autopista, autovia i carreteres nacionals i comarcals.

El poble ha viscut un increment molt important d'habitants degut, d'una banda, pel despoblament de la zona metropolitana de Barcelona, i d'altra banda per l'arribada constant d'estrangers procedents sobretot del Magrib i Sud Amèrica. Cal afegir però que actualment s'ha estancat aquesta tendència. La població arriba als 28.000 habitants.

La majoria dels habitants són de classe treballadora qualificada i és en els barris antics del poble (La Vila i Can Carreres) és on es concentra la majoria de la població immigrant.

La llengua més parlada a Martorell és el castellà, ja que són moltes les persones que són fills d'immigrants d'altres comunitats i tenen aquest idioma com a llengua materna.

A nivell econòmic, els sectors secundari és el predominant. A prop del poble hi ha la SEAT/VOLSWAGEN, un ampli ventall d'empreses proveïdores de material automobilístic, la SOLVAY, LABORATORIS ALMIRALL i moltes altres empreses de diferents sectors que col·laboren amb el centre per les FCT (Formació en Centres de Treball) dels alumnes de Cicles Formatius.

La població disposa actualment d'un altre Institut d'Ensenyament Secundari, una Secció d'Institut i un centre concertat on s'imparteixen primària i secundària.

4. TRETOS D'IDENTITAT I CARÀCTER PROPI

Com a centre, apostem per un model d'escola pública, inclusiva, de qualitat, democràtica, participativa, plural, basat en els principis democràtics de convivència, els drets i llibertats fonamentals i el lliure desenvolupament de la personalitat dels alumnes.

La llengua vehicular i de comunicació habitual al centre és el català, tot i respectant les manifestacions particulars fetes en altres llengües oficials de l'Estat.

El nostre projecte es caracteritza:

- Per la diversitat de l'oferta educativa, englobant tots els plans d'estudis: ESO, BAT i CF, CAS.
- Per concedir la màxima importància en totes les àrees a l'assoliment de les competències bàsiques i professionals sense deixar de banda les activitats d'ampliació i la cerca de l'excel·lència.



- Per enfocar el nostre treball amb una orientació paidocèntrica (en funció de les necessitats dels alumnes): educant en totes les facetes humanes i tractant la diversitat amb convicció des de diferents àmbits.
- Per preparar persones amb capacitat d'adaptació a una societat que canvia contínuament, tant en l'àmbit dels coneixements com en el món professional i laboral.
- Per treballar amb visió de futur, utilitzant les noves tecnologies i els mitjans multimèdia. Participant en projectes d'innovació, potenciant els intercanvis i continuant la tasca de moviment de renovació pedagògica.
- Per practicar la mediació escolar com a via per a la millora de la convivència, en combinació amb accions de caràcter educatiu dutes a terme per prevenir com per corregir conductes inadequades i en defensa de l'exercici del dret i del deure d'estudiar.
- Per fomentar el diàleg i el consens entre tots els membres de la comunitat educativa, respectant les diferents postures existents, però propiciant una visió global del centre. Cercant la cooperació dels pares, afavorint la participació dels alumnes i fomentant el diàleg amb les institucions.
- Per ser sensibles als canvis de la nostra societat per tal d'adaptar-nos a les noves necessitats i promoure la formació permanent del professorat i del PAS.
- Per la potenciació de la lectura i de la biblioteca escolar com a eines fonamentals per aconseguir una millora en les resultats acadèmics dels nostres alumnes.
- Per fomentar el coneixement del Medi Ambient i el treball per a una escola sostenible en el nostre projecte d'Escola Verda.

4.1. Missió del centre

Las missió del nostre centre és formar i educar persones des del 12 anys perquè adquireixin els coneixements i les habilitats necessàries per desenvolupar el seu projecte personal de vida acadèmica, laboral i social fent seus els valors que inculquen en el centre i així fer possible una convivència plural, democràtica, respectuosa i solidària amb la totalitat de la societat. Sense oblidar que per aconseguir-lo es necessita la implicació del professorat i de les famílies, orientant i acompanyant als nostres alumnes en les diferents etapes educatives que oferim en el centre.

4.2. Visió del centre

Volem ser un centre de referència per la qualitat en la formació dels nois i de persones del municipi així com del municipis de rodalies, potenciant els valors característics del nostre institut. Per això volem fomentar en la vida diària del centre una actitud de respecte i de tolerància entre tots els membres que conformen la comunitat educativa, tot valorant la llibertat individual i responsable. Millorar les estratègies dels aprenentatges de l'alumnat amb una estructura planificada i consensuada de l'atenció a la diversitat des dels diferents àmbits i aconseguir ser un centre innovador, il·lusionat amb els nous reptes que la societat ens encomana proporcionant al professorat un entorn de treball participatiu i motivador que faciliti la seva implicació en el projecte educatiu, projectes d'innovació i gestió de centre i d'aquesta manera aconseguir, per fi, el sentiment de pertinença al centre de tota la comunitat educativa.



4.3. Valors del centre

L'ensenyament que el nostre centre ofereix es recolza en el següents valors:

- El respecte com a principi bàsic de la convivència
- La mediació i el diàleg en la resolució de conflictes
- La formació integral i l'orientació des de la diversitat individual
- La valoració de la feina ben feta, de l'emprenedoria i de la creativitat i de l'esforç
- La formació en els hàbits d'estudi i treball
- La formació en hàbits saludables així com la prevenció de conductes de risc
- La participació en les innovacions pedagògiques i tecnològiques
- El foment de la solidaritat
- El foment de la sostenibilitat medioambiental

4.4. Principis rectors (LEC)

El sistema educatiu, en el marc dels valors definits per la Constitució i per l'Estatut, es regeix pels principis generals següents:

- El respecte dels drets i els deures que deriven de la Constitució, l'Estatut i la resta de legislació vigent.
- La transmissió i la consolidació dels valors propis d'una societat democràtica: la llibertat personal, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte i la igualtat.
- La universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats i la integració de tots els col·lectius, basada en la coresponsabilitat de tots els centres sostinguts amb fons públics.
- El respecte de la llibertat d'ensenyament, la llibertat de creació de centres, la llibertat d'elecció entre centres públics o centres altres que els creats pels poders públics, la llibertat de càtedra del professorat i la llibertat de consciència dels alumnes.
- El pluralisme.
- La inclusió escolar i la cohesió social.
- La qualitat de l'educació, que possibilita l'assoliment de les competències bàsiques i la consecució de l'excel·lència, en un context d'equitat.
- El conreu del coneixement de Catalunya i l'arrelament dels alumnes al país, i el respecte a la convivència.
- El respecte i el coneixement del propi cos.
- El foment de la pau i el respecte dels drets humans.
- El respecte i la preservació del medi ambient i el gaudi respectuós i responsable dels recursos naturals i del paisatge.
- El foment de l'emprenedoria.
- La coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes.
- L'afavoriment de l'educació més enllà de l'escola.
- L'educació al llarg de la vida.
- El respecte del dret de mares i pares perquè llurs fills rebin la formació religiosa i moral que vagi d'acord amb llurs conviccions.
- L'exclusió de qualsevol mena de proselitisme o adoctrinament.



5. OBJECTIUS DEL CENTRE

Els objectius generals es concreten en:

- Millorar els resultats educatius
- Millorar la cohesió social de tota la comunitat educativa
- Promoure la projecció externa del centre per millorar la confiança dels membres de la comunitat educativa (alumnes, família, institucions, empreses i personal del centre)

Per tal d'aconseguir aquest objectius el nostre centre elabora i planteja les següents accions:

5.1. Línia metodològica

- a) Enfocar les programacions i les activitats pedagògiques del centre amb una orientació paidocèntrica segons les necessitats educatives reals dels nostres alumnes. I en l'alumnat de l'ESO també de la situació de partida en la qual s'inicien en el nostre institut,
- b) Aportar als alumnes les tècniques i recursos necessaris que els permetin aprendre pel seu compte.
- c) Actuar en el grup classe amb la responsabilitat pedagògica i tutorial compartida per tot l'equip docent.
- d) Fomentar una relació continua entre el centre i la família, sobretot mitjançant l'acció tutorial.
- e) Formar persones amb capacitat d'adaptació tant en l'àmbit dels coneixements com en el món professional i laboral.

5.2. Llengües

- a) Tenir el català com a llengua vehicular, oferim els recursos necessaris per tal de convertir-la en la llengua d'ús.
- b) Treballar les llengües: català, castellà, anglès, francès i alemany per arribar a una correcta comprensió lectora i bona expressió oral i escrita a través de les matèries optatives i alternatives.
- c) Aconseguir que l'alumnat tingui una bona competència plurilingüe i plurisocial per tal que sigui competent en els àmbits lingüístics, socials i culturals

5.3. Educació integral

- a) Formar als alumnes en els hàbits de sociabilitat i en la capacitat de resoldre conflicte per la via del diàleg. Valorant la llibertat individual, les normes socials i el respecte pels valors democràtics i els drets humans.
- b) Educar en el respecte al medi ambient, valorant el patrimoni natural i formant en la sostenibilitat.
- c) Formar als nostres alumnes per tal que tingui una bona competència digital.



5.4. Relació amb l'entorn

- a) Mantenir i potenciar la col·laboració amb l'Administració educativa, l'Ajuntament, les institucions d'educació superior, els centres educatius i culturals dels municipi i de la seva àrea d'influència
- b) Prioritzar la relació amb les empreses i altres entitats per tal de millorar la formació de l'alumnat i adequar-la al nostre entorn laboral.

5.5. Interiorització

- a) Mantenir i potenciar la corresponsabilitat i la participació de tots el membres de la comunitat educativa en el funcionament i les activitats del centre.
- b) Fomentar els actes que posin en contacte a l'alumnat i professorat amb els elements de l'entorn perquè es doni una interacció benèfica per a ambdues parts.

6. ORGANITZACIÓ DE L'INSTITUT I PARTICIPACIÓ

El nostre institut te definit un sistema d'organització i gestió, d'acord als seus trets d'identitat i normativa vigent, també està definit el seu marc de convivència estant explicitat, tot dos aspectes, en les nostres Normes d'Organització i Funcionament de Centres (NOFC).

El Consell Escolar i el Claustre de Professors són els òrgans col·legiats on se prenen les decisions estratègiques del centre.

Els càrrecs de govern i de coordinació, així com els òrgans de coordinació són els que resten recollits a les NOFC.

L' institut afavorirà la participació de l'alumnat i de les famílies en els termes previstos en les NOFC.

7. PLANIFICACIÓ I GESTIÓ DEL CENTRE

La gestió de l' institut està basada en la utilització de mecanisme democràtics en tots els òrgans de funcionament, en la transparència, la participació, l'objectivitat i la professionalitat.

El desenvolupament de la gestió de l' institut partirà d'una avaluació diagnòstica de la seva realitat. El procés de millora constarà de tres moments: planificació de les accions, seguiment i posterior avaluació.

La planificació de les activitats docents corresponents a un curs acadèmic es recullen en el document de Programació General Anual. L'avaluació i revisió d'aquestes activitats es recullen a la Memòria Anual i es recolzen en l'observació dels diversos indicadors establerts per l'Administració Educativa i els propis del nostre centre que especifiquem :

- Millora dels resultats educatius
 - ✓ Taxa d'alumnes de 1r, 2n, 3r ESO que promocionen
 - ✓ Taxa d'alumnes de 4t ESO que graduen
 - ✓ Taxa d'alumnes de BATX que graduen



- ✓ Taxa d'alumnes que superen les PAU's
- ✓ Taxa d'alumnes graduació CFGM
- ✓ Taxa d'alumnes graduació CFGS
- ✓ Taxa d'alumnes que superen el CAS

- Cohesió social
 - ✓ Absentisme alumnes ESO
 - ✓ Absentisme alumnes Baxillerat
 - ✓ Absentisme alumnes CF
 - ✓ Absentisme alumnes CAS
 - ✓ Abandonament alumnes ESO
 - ✓ Abandonament alumnes BATX
 - ✓ Abandonament alumnes CF
 - ✓ Abandonament alumnes CAS
 - ✓ Expedients disciplinaris i procediments sancionadors
 - ✓ Expedients mediació

- Projecció exterior del centre
 - ✓ Grau de satisfacció de l'alumnat ESO
 - ✓ Grau de satisfacció de l'alumnat BATX
 - ✓ Grau de satisfacció de l'alumnat CF
 - ✓ Grau de satisfacció de l'alumnat CAS
 - ✓ Grau de satisfacció de les famílies ESO
 - ✓ Grau de satisfacció de les famílies BATX
 - ✓ Grau de satisfacció de les famílies CF
 - ✓ Grau de satisfacció de les famílies CAS
 - ✓ Grau de satisfacció professors
 - ✓ Preinscripcions ESO
 - ✓ Preinscripcions CF
 - ✓ Preinscripcions BATX
 - ✓ Preinscripcions CAS